

Занятие 7. Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р. Сефа «Совет»

Цель. Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», научить выразительно читать его.

Методика проведения

Воспитатель просит детей вспомнить, какие правила поведения им уже известны. Объясняет, что любые обращения к знакомым людям за помощью следует начинать с волшебных слов *простите* или *извините* (не принято говорить: «Я извиняюсь»).

«Представьте себе, что вы куда-то идете, не зная дороги. Придется обратиться к прохожим», — говорит педагог.

Два-три ребенка изображают прохожих, а двое детей, помогая друг другу, спрашивают их:

- Простите, как найти улицу Веселую (как быстрее пройти на улицу)?
- Прямо, а потом около желтого дома налево.
- Большое спасибо.

Если необходимо, воспитатель подсказывает, о чем можно еще спросить и что нужно ответить.

Педагог вызывает других детей. Упражнение повторяется 3–4 раза. Затем педагог знакомит детей со стихотворением Р. Сефа «Совет». Предварительно он напоминает ребятам о том, что и в старшей группе дети иногда спорятся, а это «очень опасно»: сразу появляются обида, грусть, раздражение.

Поссорились

Чашка и блюдце,

Сейчас

Они разобьются,

Скоро

В кухне, на полке,

Будут лежать

Осколки.

И ты

Не ссорься напрасно —

Это

Очень

Опасно.

Воспитатель произносит выделенные слова, а дети продолжают стихотворение. Для того чтобы дети запомнили стихотворение, они повторяют его 2–3 раза. Педагог показывает, как можно по-разному прочитать первые четыре строки.

Далее стихотворение читают двое детей, а слушатели в корректной форме высказывают свои впечатления («Мне показалось, что...», «Пусть Оля не обижается, но Наташу было интереснее слушать», «Может быть, я не прав, но...»).

Педагог напоминает детям, как своей оценкой не обидеть сверстника.