

Занятие 8. Литературный калейдоскоп

Цель. Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят.

Методика проведения

Воспитатель сообщает детям, что хочет выяснить, не забыли ли они сказки, рассказы, стихотворения, знают ли загадки и считалки.

«Я уверена, — говорит педагог, — что вы, дети старшей группы, много всего знаете и сумеете порадовать и меня, и своих товарищей. Итак, вспомним русские народные сказки, часто начинающиеся со слов „жили-были“ и имеющие запоминающиеся концовки...»

Если дети назвали лишь несколько сказок, воспитатель подсказывает, например: «В какой сказке была молочная река, кисельные берега?» («*Лиси-лебеди*»), «А как называется сказка, в которой хитрая лиса пришла с одной своей вещью, а уходила с другой?» («*Лиса-лапотница*».)

«Кроме русских народных, мы с вами читали много других сказок. Буду рада, если вы их вспомните», — формулирует педагог новое задание.

Не следует огорчаться, если результаты беседы будут неудовлетворительными. Такие опросы должны проводиться довольно часто как на занятиях, так и в свободное время, чтобы дети лучше запомнили материал.

«Назовите свою самую любимую книжку», — предлагает педагог Воспитатель просит детей назвать известные им рассказы, прочитать любимое стихотворение (1—2 ответа), вспомнить считалки (1—2 ответа) и загадки.

В заключение педагог загадывает детям загадку:

Сложишь — клин,

Развернешь — блин.

(Зонт)