

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 170**

I. Статистическая информация по результатам аттестации педагогических работников 2020 года

Таблица 1

Сведения о педагогических работниках образовательных организаций, аттестованных в 2020 году

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2020 году			Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2020 году на:									Количество несостоявшихся процедур в 2020 году (*указать причины)		
				1КК			ВКК			соответствие занимаемой должности					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ooo	доо	одо	ooo	доо	одо	ooo	доо	одо	ooo	доо	одо	ooo	доо	одо
0-5														0	
6-10															
11-15															
16-20															
21-30			1									1			
30 и более															
Всего:			1					0				0			

*

Таблица 2

Информация об уровне сформированности компонентов профессиональной деятельности педагогических работников

Уровень сформированности компонентов профессиональной деятельности (%)							Всего	
Компоненты деятельности	ООО		ДОО		ОДО		ВКК ср.балл/%	1КК ср.балл/%
	ВКК ср.балл/%	1КК ср.балл/%	ВКК ср.балл/%	1КК ср.балл/%	ВКК ср.балл/%	1КК ср.балл/%		
Эмоционально-психологический			0	0				
Регулятивный			0	0				
Социальный			0	0				
Аналитический			0	0				
Творческий			0	0				
Самосовершенствования			0	0				

Таблица 3

Сведения об аттестованных руководителях образовательных организаций

Стаж работы в должности руководителя	Количество руководителей ДОУ	Количество аттестованных на соответствие занимаемой должности (%)		Количество вновь назначенных руководителей в 2020 году	Количество руководителей (%), не имеющих профессиональной подготовки по направлению «Менеджмент»
		Всего аттестованных	Аттестованных в 2020 году		
0-5	1	1	1	0	0
Всего:	1	1	1	0	0

II. Аналитическая записка по результатам аттестации педагогических и руководящих работников 2020 года

1. Результаты аттестации педагогических работников

1.1. Анализ результатов аттестации педагогических работников на квалификационные категории

Сведения об аттестованных педагогических работниках

Всего ПР (без совместителей)	Всего педагогических работников			Количество неаттестованных педагогических работников (указать причины, % от общего количества педагогических работников)
	имеющих 1 КК	имеющих ВКК	СЗД	
5	2	1	1	1 (20 %)

Общая численность педагогических работников – 5 человек, из них 2 педагога прошли процедуру аттестации на 1КК в 2019 году, 1 человек на ВКК в 2018 году. В 2020 году – 1 педагог прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. В планах на 2021 год – аттестация 1 педагога на 1КК.

В Программе управленческой деятельности на 2020 год была определена цель по созданию комплекса организационно-содержательных условий для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками МАДОУ детский сад № 170. В связи с этим решались следующие задачи:

- осуществление методического сопровождения педагогов в межаттестационный период;
- создание условий для проведения аттестации ПР в образовательном учреждении;
- развитие профессиональной компетентности педагогов через целенаправленное непрерывное повышение уровня квалификации;
- оказание помощи педагогам в обобщении педагогического опыта работы;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Педагогические и руководящие работники к концу 2020 года прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- «Кадровая политика руководителя образовательной организации в условиях внедрения профессиональных стандартов», 8 часов.
- «Внешний контроль при осуществлении педагогической (образовательной) деятельности: назначение и реагирование», 72 часа.
- «Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», 72 часа.
- «Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах», 16 часов.

1.2. Анализ уровня сформированности компонентов профессиональной деятельности.

В 2020 году работников, аттестующихся на квалификационную категорию, в МАДОУ детский сад № 170 заявлено не было. Однако с целью развития компонентов профессиональной деятельности педагогов необходимо:

- усилить работу с педагогами с целью развития у них мотивации на предъявление опыта своей работы педагогической общественности;
- усовершенствовать систему методической работы с целью создания условий для самореализации педагогов, развития у них коммуникативных, организаторских и исследовательских компетенций.

1.3. Аттестация на соответствие занимаемой должности

Согласно графику аттестации в МАДОУ детский сад № 170 на 2-ое полугодие 2020 года была запланирована аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности «воспитатель». Аттестация проводилась в соответствии с распорядительным актом заведующего № 58-О от 04.12.2020 г. и представлением на педагога, с чем педагог был ознакомлен в установленные сроки.

Аттестация педагога проводилась на основе оценки его профессиональной деятельности аттестационной комиссией, формируемой в МАДОУ детский сад № 170.

По результатам аттестации аттестационная комиссия приняла решение: педагог соответствует занимаемой должности «воспитатель». Данные результаты занесены в протокол.

1.4. Тенденции

Ежегодный анализ практики аттестации педагогических работников показывает, что прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов ДОУ, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников. Кроме того, аттестация оказывает существенное влияние на реализацию программных целей развития образования, а именно:

- стимулирует освоение педагогами концептуальных и нормативно-правовых оснований развития образования;
- способствует внедрению в педагогическую практику результативных технологий, методов;
- содействует в определенной степени росту творческой активности и компетентности педагогов;
- вводит в действие моральные и материальные стимулы и возможности для роста профессиональной квалификации педагогов.

1.5. Анализ проблем и затруднений, их причины, пути и способы их преодоления

Анализ работы выявил ряд проблем:

- отсутствие системности в работе педагогов по теме самообразования в межаттестационный период;
- отсутствие мотивации у педагогических работников по повышению квалификации;
- проявление формализма у некоторых педагогов к процессу аттестации.

Пути решения:

- усовершенствовать систему контроля над реализацией планов работ педагогов по самообразованию в межаттестационный период;
- осуществлять внутреннюю экспертизу профессиональной деятельности каждого педагогического работника по результатам учебного года;
- повысить мотивацию на целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагогов в межаттестационный период на конкурсах повышения квалификации, включая дистанционное обучение, по образовательным программам;
- организовать обучение в рамках ДООУ по овладению информационно-коммуникационными технологиями.

2. Выводы.

2.1. Выявленные тенденции, противоречия.

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что работа по организации процесса аттестации в МАДОУ детский сад № 170 может быть оценена, как удовлетворительная. Наблюдается рост профессионализма педагогических работников, их стремление на освоение новых технологий. В МАДОУ созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическими работниками. По итогам аттестации уровень компетентности педагогов растет. Таким образом, анализ решения поставленных задач показывает, что программа управленческой деятельности по организации процесса аттестации выполнена полностью. Вместе с тем актуальной остается проблема участия педагогов в профессиональных конкурсах с целью представления положительного опыта МАДОУ на различных уровнях.

2.2. Перспективы, планируемые результаты.

Необходимо активизировать работу по решению следующих задач:

- создать все необходимые условия для успешного прохождения межаттестационного периода, для самореализации педагогов, развития их компетенций;
- продолжать оказание методической помощи педагогам в анализе результатов профессиональной деятельности и выявлении затруднений для своевременного их устранения;
- оказывать помощь педагогам в обобщении и представлении своего опыта работы педагогическому сообществу;
- создавать мотивацию на участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Решение поставленных задач позволит не только совершенствовать

образовательный процесс с использованием инновационных технологий в образовательной деятельности, но и стимулировать творческий рост педагогов, повысить престиж образовательного учреждения.

3. Предложения

Распространение опыта работы на уровне района по созданию в ДОУ условий для проведения аттестации ПР, по ведению делопроизводства по вопросам аттестации; проведение круглых столов, мастер-классов, семинаров по вопросам аттестации для новых организаторов; изготовление буклетов, памяток.

Заведующий МАДОУ детский сад № 170



О.А. Цурган

Ответственный за информационный обмен
и организационные вопросы по аттестации



Н.Е. Спиридонова