

620017 г. Екатеринбург, ул. Краснофлотцев, 16; т. 300-28-77

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 170
Протокол № 4
от «30» мая 2017 г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ детский сад № 170
О.А. Цурган

Приказ № 33
от «27» мая 2017 г



**План мероприятий
по обеспечению безопасности воспитанников
на водных объектах на 2017-2018 уч.г.**

Екатеринбург, 2017

ВВЕДЕНИЕ

Статистика показывает, что в целом по России ежегодно на воде гибнет около 14 тыс. человек, 70% из них в летнее время. Почти половина от этого числа - дети школьного возраста. 60% всех несчастных случаев происходит во время купания в необорудованных местах. Значительная часть пострадавших на воде приходится на участников походов на шлюпках, лодках и самодельных плавательных средствах. Нередко к беде приводит неумение плавать, оказывать помощь тонущему, пострадавшему.

Как показывают результаты анализа происшествий на водных объектах, основными причинами гибели и травматизма людей на воде являются купание в неустановленных и необорудованных для этих целей местах, купание в состоянии алкогольного опьянения, несоблюдение элементарных мер безопасности на водоемах, в том числе оставление детей во время купания без присмотра.

Данные методические рекомендации разработаны отделом ГИМС МЧС России в целях оказания практической помощи руководителям и другим должностным лицам детских оздоровительных и пришкольных лагерей по вопросам обеспечения безопасности детей на водных объектах и предназначены для организации и проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на воде.

Цель работы на 2017– 2018 учебный год Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 170 (далее ДОУ) по обеспечению безопасности воспитанников на водных объектах: формирование мотивационно – поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности на воде и водных объектах.

Задачи на 2017– 2018 учебный год:

1. Повысить уровень знаний педагогов по обеспечению безопасности воспитанников на водных объектах; систематизировать работу с детьми по обучению правилам безопасного поведения на воде и водных объектах, правилам поведения в экстренных ситуациях на воде и водных объектах.
2. Стимулировать и создавать оптимальные условия для формирования у детей основ здорового образа жизни и обеспечения безопасных условий жизнедеятельности детей.
3. Усилить работу с родителями по обеспечению безопасности воспитанников на воде и водных объектах.

Ожидаемый результат

1. Совершенствование профилактической работы по обеспечению безопасности воспитанников на воде и водных объектах.
2. Формирование навыков правильного поведения детей на воде и водных объектах.
3. Предотвращение детского травматизма на воде и водных объектах.

План мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 170 (далее ДОУ) на водных объектах на 2017-2018 у.г.

№ п/п	Планируемое мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Организационная работа			
1.	Издание приказа по МАДОУ об организации мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников далее ДОУ на водных объектах в летний период 2017г.	Май 2017г.	Заведующий
2.	Изучение нормативных документов федерального и регионального значения	Июнь-август 2017г.	Заведующий Зам.зав. по ВМР
3.	Составление и утверждение плана мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 170 (далее ДОУ) на водных объектах на 2017-2018 у.г.	Май 2017г.	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Работа с сотрудниками			
1.	Инструктаж с сотрудниками «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период, в весенний период, в летний период»	Сентябрь 2017г. Декабрь 2017г. Март 2018г. Май 2017г., 2018 г.	Заведующий
2.	Ознакомление сотрудников с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и локального значения (планом и инструкциями для воспитанников) по обеспечению безопасности детей на водных объектах.	Июнь-август 2017г.	Заведующий Зам.зав. по ВМР
3.	Консультация для педагогов «Формы и методы работы с детьми по формированию у них элементарных навыков безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период, в весенний период, в летний период»	Сентябрь 2017г. Декабрь 2017г. Март 2018г. Май 2017г., 2018 г.	Зам.зав. по ВМР
4.	Оформление уголка ДОУ «Правила безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период, в весенний период, в летний период. «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде». Смена информации в уголке.	1 раз в квартал	Заведующий Зам.зав. по ВМР
5.	Инструктаж с педагогами по проведению инструктажа с воспитанниками «Соблюдение правил безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период, в весенний период, в летний период»	Сентябрь 2017г. Декабрь 2017г. Март 2018г. Май 2017г., 2018 г.	Заведующий Зам.зав. по ВМР
Работа с воспитанниками			
1.	Проведение инструктажей с воспитанниками «Соблюдение	Сентябрь 2017г.	Воспитатели всех

	правил безопасного поведения на водных объектах в осенне-зимний период, в весенний период, в летний период»	Декабрь 2017г. Март 2018г. Май 2017г., 2018 г.	возрастных групп
2.	Организация воспитательно-образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп по темам:	Сентябрь - май	Воспитатели всех возрастных групп
	- игровое занятие «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды!»	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
	- «Не зная броду – не суйся в воду!» (решение игровых и проблемных ситуаций)	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
	- беседа «Осторожно: тонкий лёд!»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
	- демонстрация видеофильма о деятельности водолазов-спасателей, чтение художественной литературы по теме	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
	- опытно-экспериментальная деятельность с водой и предметами «Тонет – плавает», «Такая разная вода» Игровые занятия. «Тонкий лёд! Скользкий лёд!»	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
	Физкультурный досуг «Водолазы спешат на помощь» (соревнования) Конкурс рисунков. «Как на тоненький ледок...»	Февраль	Инструктор по физкультуре Воспитатели всех возрастных групп
	- беседа «Осторожно: тонкий лёд!»	Март	Воспитатели всех возрастных групп
	Викторины: - «Что мы знаем о воде?» Игры. «Катаемся на лодке», «Море волнуется», «Спасатели на море».	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
	Викторины: - «У воды играем – правила не забываем!» Игровые занятия. «Шалость и вода - не совместимы!» Рассматривание иллюстраций. «Несчастные случаи с людьми на воде и их причины». КВН «Что мы должны знать о безопасности на воде».	Май	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Минутки безопасности. Просмотр М/Ф «Аркадий Паровозов», «Верните Рекса!» «Уроки тётушки Совы», «Спасик и его друзья». Беседа «Не умеешь плавать – не лезь в воду!» «Уроки безопасности со Смешариками»,	1 раз в месяц	Воспитатели всех возрастных групп

	Беседа «Не ходи зимой по льду: можешь ты попасть в беду».		
4.	<p>Чтение художественная литературы Б. Житков «На льдине», Д. Мамин - Сибиряк «Серая Шейка», загадывание загадок о «Правилах безопасности на реке». Сахарнова "Два радиста", Толстой «Прыжок». Заучивание наизусть стихов «Правила безопасности на реке». Н. Некрасова «Дед Мазай и зайцы», А.Барто «Мой мишутка».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «О поведении на водных прогулках»</p>	1 раз в месяц	Воспитатели всех возрастных групп
5.	<p>Продуктивная деятельность Изготовление книг-самоделок «Азбука безопасности на воде». «Знаки, запрещающие купание на водоеме».</p> <p>Конкурс рисунков. «Чем опасен водоем». «Знать об этом должен каждый, безопасность – это важно!»</p> <p>Конструирование «Бинокль»</p> <p>Конкурс плакатов ««Правила безопасного поведения на воде»</p>	1 раз в месяц	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с родителями			
1.	<p>Размещение информации для родителей на стенде и на сайте ДОУ родителей памяток по вопросам безопасности воспитанников на водных объектах «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде», «Правила безопасного поведения на водных объектах» -«Меры предосторожности и правила поведения на льду», -«Первая помощь при переохлаждении и обморожении», -«Внимание! Опасный лед!»</p> <p>Тонкий лёд. Безопасность на воде в зимний период»». «Запретные места для купания». «Советы, катающимся на лодках». «Что должны знать дошкольники о мерах безопасности на воде». «Едем с ребёнком на море».</p>	В течение 2017-2018 у.г.	Зам.зав. по ВМР Воспитатели всех групп
2.	Доведение информации до родителей по безопасности воспитанников на водных объектах на общих родительских собраниях	1 раз в квартал	Заведующий Зам.зав. по ВМР Воспитатели всех возрастных групп
3.	Участие в совместных досуговых мероприятиях ДОУ по формированию у воспитанников основ безопасного поведения на водных объектах.	1 раз в квартал	Воспитатели всех возрастных групп

Итоговые мероприятия

4.	Пополнение базы методического кабинета: приобретение литературы и пособий по теме, систематизация материала, создание атрибутов, поделок, плакатов.	В течение 2017-2018 у.г.	Заведующий Зав.хоз. Зам.зав. по ВМР Воспитатели всех возрастных групп
5.	Подведение итогов реализации плана работы ДОУ по организации мероприятий обеспечения безопасности воспитанников ДОУ на водных объектах.	Май 2017г.	Заведующий Зам.зав. по ВМР Воспитатели всех возрастных групп
6.	Обобщение материалов реализации плана работы ДОУ по организации мероприятий обеспечения безопасности воспитанников ДОУ на водных объектах.	Май 2017г.	Заведующий Зам.зав. по ВМР Воспитатели всех возрастных групп

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению мероприятий направленных на обеспечение
безопасности воспитанников ДОУ на водных объектах.**

Екатеринбург, 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ НА ВОДЕ.

2. Инструкции по правилам безопасного поведения на водных объектах для педагогов ДОУ, родителей воспитанников.

1. Меры безопасности при купании и нахождении на воде

2. Правила обеспечения безопасности детей при плавании на маломерных судах

3. Основные методы и средства спасения на воде

I. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ НА ВОДЕ.

Профилактическая и разъяснительная работа среди всех слоев населения по вопросам обеспечения безопасности и охраны жизни людей на водных объектах является одним из важнейших мероприятий, позволяющих сохранить здоровье и жизнь человека.

Руководители, педагоги, воспитатели, инструктора по плаванию детских учреждений должны систематически разъяснять детям правила поведения на воде, не допускать их к водоемам без присмотра взрослых.

Первостепенное значение здесь имеет пропагандистская работа по предупреждению несчастных случаев на воде среди детей.

Устная пропаганда.

Устная пропаганда – важнейшая часть профилактической работы по предупреждению несчастных случаев с людьми на воде. Ее основными формами являются рассказ, беседа и лекция. Применение этих форм зависит от численности и состава аудитории, от объема выдвинутых вопросов и от способа изложения материала.

Рассказ – рассказ представляет собой повествовательную форму изложения материала. Главная задача рассказа заключается в том, чтобы в простой и доходчивой, яркой и образной форме изложить слушателям меры предосторожности и правила поведения людей на воде. Рассказ рекомендуется проводить с аудиторией не более 25 человек и в течение 30-40 минут.

В зависимости от подготовленности слушателей, сложности излагаемого материала рассказ может быть различным. В одном случае рассказ будет более похож на беседу, в другом случае, где уровень развития слушателей выше, он будет приближаться к лекции.

Примерный план рассказа на тему: «Что должен знать школьник о мерах безопасности на воде?»:

1. Вступление.
2. Вода и ее значение для здоровья человека.
3. Причины несчастных случаев с детьми на воде.
4. Меры предотвращения несчастных случаев на воде.

Лекция является важным средством пропаганды мер безопасности и охраны жизни людей на воде. В отличие от рассказа, лекция содержит в себе значительно больше элементов описаний и рассуждений и, соответственно, меньше повествовательного материала.

Построение лекции, как и рассказа, сложное и серьезное дело, требующее от лектора прочных знаний своего предмета и большого творческого труда. Нельзя сводить работу только к тому, чтобы воспроизвести в памяти уже известный материал, просмотреть тот или иной источник, подобрать факты и составить план.

Подготовить лекцию, значит обстоятельно разобрать тему, ее содержание и методику. Опыт лекционной работы показывает, что хорошая лекция есть результат тщательной ее разработки лектором. Чем больше затрачено на подготовку лекции творческого труда, тем легче и свободнее протекает изложение самой лекции.

Примерный план лекции на тему: «О предупредительных мерах безопасности на воде в летнее время»:

1. Россия – великая морская и речная держава. Значение воды для здоровья человека.
2. Несчастные случаи с людьми на воде и их причины.
3. Меры предупреждения несчастных случаев с людьми на воде.

Кроме рассказа и лекции, в пропаганде мер безопасности и охраны жизни людей на воде важную роль играют тематические беседы. Обычно в беседе пропагандист излагает материал при участии самих слушателей. Ставя перед аудиторией продуманные вопросы и добиваясь сознательных ответов, пропагандист ведет нить беседы так, чтобы в сознании слушателей формировались ясные выводы по изучаемой теме.

Методический принцип ведения беседы должен осуществляться и в системе пропаганды мер безопасности и охраны жизни людей на воде. Разница здесь в том, что пропагандист не только ставит вопросы, но и сам раскрывает их содержание, их существо. Вопросы не должны содержать неясных и громоздких формулировок, ненужных повторений, излишних слов, недопустимых

выражений.

Беседы можно провести, например, на такие темы: «Как вести себя на воде в летнее время?», «Будьте осторожны, катаясь на лодках» и т.д.

Наглядная пропаганда.

Наглядная пропаганда включает в себя плакаты, призывы, листовки, памятки, стенды, которые в сочетании с устной пропагандой оказывают нужное влияние на людей, отдыхающих на водных объектах, сообщают им необходимые сведения о правилах поведения на воде.

Наглядная агитация по своему назначению дополняет устную. Чтобы наглядная пропаганда была доходчивой, она должна быть тесно связана с жизнью, с задачами массово-профилактической работы по предупреждению несчастных случаев с людьми на воде.

Задача руководителей детских оздоровительных и пришкольных лагерей состоит в том, чтобы умело использовать все формы массово-профилактической работы.

Плакат – средство наглядной агитации с краткой и достаточной информацией. Он должен быть таким, чтобы человек не прошел мимо него, а обязательно остановился. Плакат должен быть выразителен, как живое слово, но в тоже время более тонок, глубок и эмоционален, чем речь. Управлением ГИМС МЧС России подготовлены такие плакаты, как:

«Советы купающимся»;

«Советы катающимся на лодках»;

«Будь осторожен на воде»;

«Оказать помощь – твой долг»;

«Будь осторожен во время купания»;

«Учись спасать тонущего»;

«Приемы буксировки уставшего пловца и утопающего»;

«Спасательные средства и их применение»;

«Приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшему на воде».

Призыв. Наряду с плакатами важную роль в наглядной пропаганде мер предупреждения несчастных случаев с людьми на воде играет призыв. Назначение призывов, как и плакатов, заключается в том, чтобы призвать детей к строгому соблюдению мер безопасности и правил охраны жизни людей на водных объектах. Это можно проследить на характере серии призывов «Будьте осторожны на воде», в которых говорится:

Дети! Купайтесь в установленных местах, соблюдайте правила предосторожности.

Дети! Соблюдайте правила плавания на гребных и моторных лодках. Не мешайте движению водного транспорта.

Юноши и девушки! Изучайте спасательное дело. Будьте готовы к оказанию помощи людям, терпящим бедствие на воде.

Дети! Учитесь плавать. Соблюдайте меры предосторожности. Помните, что дисциплина и порядок – залог безопасности на воде.

Школьники! Не допускайте нарушений правил поведения на воде. Не купайтесь, не ныряйте в запрещенных местах. Не подплывайте к идущим судам. Не подвергайте свои жизни опасности.

Оказать немедленную помощь утопающему или терпящему бедствие на воде – благородный долг каждого гражданина.

Листовке в системе наглядной пропаганды мер предосторожности на воде принадлежит большая роль. Листовка – это образец наглядности и популярности, но в тоже время образец серьезной трактовки определенных вопросов, образец серьезной беседы. Для листовки не годятся ни агитационный, ни академический язык. Она не должна раскрывать в деталях трактуемые в ней вопросы, делать выводы и обобщения. Ее задача заключается в том, чтобы сказать «немного о многом». Литературное оформление листовки должно быть созвучно с ее содержанием и целевой установкой. Тут важен определенный тон, стиль. Шрифт листовки должен легко читаться на некотором расстоянии.

В качестве примера можно привести содержание следующей листовки:

«Ребята! Будьте осторожны на воде! Не купайтесь в запрещенных местах – это опасно для жизни. Пользуйтесь пляжами и местами, специально отведенными для купания. Не ныряйте в незнакомом месте, а также с плотов, пристаней и других плавучих сооружений.

Купаясь, строго соблюдайте установленный порядок: не заплывайте за знаки ограждения. Не допускайте грубых шалостей в воде, так как это может привести к гибели. Не злоупотребляйте

длительным пребыванием в воде – это вызывает озноб, переохлаждение тела и появление судорог. Как только почувствуете себя плохо, прекратите купание.

Не умея плавать, не заходите в воду глубже пояса.

Во время купания не теряйте из виду друг друга. Не подплывайте близко к идущим судам – это опасно, так как можно попасть под винт судна.

Не перегружайте шлюпки. Катаясь на лодке, не пересаживайтесь с места на место – лодка может перевернуться. При необходимости пересаживайтесь только у берега.

Ребята! Помните, что выполняя эти правила, вы оградите себя и своих товарищей от несчастных случаев».

Большое значение в пропаганде мер безопасности и правил охраны жизни людей на водных объектах имеет издание памяток: «Советы купающимся», «Советы катающимся на лодках» и др. В отличие от листовок, памятки содержат в себе легко запоминающиеся меры предосторожности на воде:

«Начинайте купаться в солнечную безветренную погоду при температуре воздуха 20-25° С, а воды – 17-19° С»;

«Не доводите себя до озноба, купайтесь не более 10-15 минут»;

«После еды не следует купаться раньше, чем через час»;

«Перед купанием надо отдохнуть. Разгоряченным входить в воду не разрешается. Не плавайте далеко от берега, не заплывайте за предупредительные знаки».

Стенд также является важной формой наглядной пропаганды безопасности на воде. Устанавливается он на столбах в местах массового скопления людей: на пляжах, водных станциях, детских оздоровительных лагерях, набережных, парках культуры и отдыха и т.д.

Стенд изготавливается из дерева или пластика на двух стойках размером 1,85х3,0 м.

Окраска стенда производится в серый цвет, поля – белый цвет.

В середине стенда помещается панно с призывом и художественным оформлением масляными красками: «Дети! Не допускайте нарушений правил поведения на воде!». По бокам призыва закрепляются рамки с плакатами под стеклом: «Советы купающимся» – справа и «Советы катающимся на лодках» – слева, размером 50х90 см.

Стенд завершается призывом: «Оказывать помощь утопающему или терпящему бедствие на воде – благородный долг каждого гражданина».

Для оформления стенда используются призывы, плакаты, памятки, листовки и инструкции.

Отсюда вывод – ценность и польза изобразительных средств намного возрастают, если вокруг них проводить профилактическую, разъяснительную и организаторскую работу, использовать наглядную пропаганду, как подспорье к устной пропаганде.

Инструкции для размещения на стендах и сайте ДОУ по правилам безопасного поведения на водных объектах для педагогов ДОУ, родителей воспитанников ДОУ.

Инструкция № 1

Меры безопасности при купании и нахождении на воде

Следует запомнить следующие правила:

перед каждым купальным сезоном необходимо обязательно посетить врача;

купаться лучше утром или вечером, когда солнце греет, но нет опасности перегрева. Температура воды должна быть не ниже 17-19° С. Плавать в воде можно не более 20 минут, причем это время должно увеличиваться постепенно с 3-5 минут. Нельзя доводить себя до озноба. При переохлаждении могут возникнуть судороги, произойти остановка дыхания, потеря сознания. Лучше искупаться несколько раз по 15-20 минут, а в перерывах поиграть в подвижные игры – волейбол, бадминтон и т.д.;

нельзя входить и прыгать в воду после длительного пребывания на солнце, так как периферические сосуды сильно расширяются для большей теплоотдачи (при охлаждении в воде наступает резкое рефлекторное сокращение мышц, что влечет за собой остановку дыхания);

никогда не прыгать в местах, не оборудованных специально;

нельзя заплывать далеко, так как можно не рассчитать своих сил. Почувствовав усталость, не надо теряться и стремиться, как можно быстрее доплыть до берега. Нужно «отдыхать» на воде. Для этого необходимо научиться плавать на спине: перевернувшись на спину и поддерживая себя на поверхности легкими движениями рук и ног, можно отдохнуть;

если захватило течением, не нужно пытаться с ним бороться. Надо плыть вниз по течению, постепенно, под небольшим углом, приближаясь к берегу;

нельзя теряться, даже если попали в водоворот: необходимо набрать побольше воздуха в легкие, погрузиться в воду и, сделав сильный рывок в сторону, всплыть;

каждый гражданин обязан оказывать посильную помощь людям, терпящим бедствие на воде;

запрещается:

заплывать за буйки, обозначающие границы плавания;

подплывать к моторным, парусным судам, весельным лодкам и другим плавательным средствам;

загрязнять и засорять водоемы;

приводить с собой и купать собак и других животных;

оставлять мусор на берегу и в кабинках для переодевания;

играть с мячом и в спортивные игры в неотведенных для этих целей местах, а также допускать в воде шалости, связанные с нырянием и захватом купающихся, подавать сигналы ложной тревоги;

плавать на досках, бревнах, лежаках, автомобильных камерах, надувных матрацах и других непригодных для плавания средствах (предметах).

Инструкция № 2

Правила обеспечения безопасности детей при плавании на маломерных судах.

При плавании на маломерном судне необходимо помнить:

на маломерном судне дети могут находиться только при условии, что их количество соответствует количеству взрослых, умеющих плавать;

рулевой судна всегда должен внимательно смотреть вперед и по сторонам, чтобы избежать столкновения;

суда могут обгонять друг друга только с левой стороны в направлении движения и расходиться левыми бортами;

нельзя подставлять борт маломерного судна параллельно идущей волне (становиться лагом к волне) – надо идти носом на волну;

запрещается катание на маломерном судне в ветреную погоду;

если маломерное судно перевернулось, прежде всего, необходимо оказать помощь детям, которые не умеют плавать.

В целях обеспечения техники безопасности на маломерных судах запрещается:

производить буксировку судов с пассажирами на борту, кроме аварийных случаев;

управление маломерным судном, посадка, высадка и перевозка пассажиров без надетых спасательных жилетов;

пересаживаться с одного судна на другое, сидеть на бортах во время движения, раскачивать суда, вставать во весь рост и прыгать с них в воду;

заплывать на судовой ход, и в места массового купания;

хвататься на ходу за ветки деревьев и другие предметы.

Если Вы оказались за бортом, необходимо:

успокоиться и осмотреться;

сбросить мокрую одежду;

начинать махать рукой и кричать, чтобы привлечь внимание;

дождаться помощи.

Инструкция № 3

Основные средства и методы спасения на воде

Основным средствами и методами спасения на воде являются:

предметы, увеличивающие плавучесть человека: спасательный круг, «конец Александра», спасательные шары, доски;

плавсредства: лодка, плот, надувной матрац;

приближение к утопающему по берегу, либо вплавь, извлечение его из воды.

Если пострадавший находится далеко от берега и способен к самостоятельным активным действиям, то ему необходимо бросить одно из ниже приведенных специальных спасательных средств.

Спасательный круг нужно взять одной рукой, второй рукой взяться за леер (веревку), сделать 2-3 круговых движения вытянутой рукой на уровне плеча и бросить его плашмя в сторону утопающего. Бросок должен быть сделан так, чтобы круг упал на расстоянии 0,5-1,5 м от человека. Бросать круг прямо на него нельзя – это может привести к травме. При бросании круга с лодки делать это нужно со стороны кормы или носа. Пострадавший может держаться за круг, леер или надеть круг на пояс.

«Конец Александра» нужно взять за большую петлю и сделать 2-3 витка веревки, малую петлю и оставшуюся часть веревки следует удерживать в другой руке. Сделав несколько замахов рукой с большой петлей «конец Александра» бросают пострадавшему. Тот в свою очередь должен надеть петлю через голову под руки или держать за поплавки. После этого пострадавшего подтягивают к берегу.

Спасательные шары можно взять одной рукой, а другой рукой взять трос, соединяющий их. После выполнения 2-3 замахов бросить шары пострадавшему.

Плавсредства. При оказании помощи утопающему могут использоваться лодки. Приближаться к пострадавшему нужно очень осторожно, с учетом направления ветра и течения, чтобы не нанести ему травму веслом, корпусом лодки, мотором. Пострадавшего можно поднять на борт или транспортировать к берегу по воде.

Чаще всего утопающему приходится оказывать помощь вплавь. Этот способ требует от спасающих умения хорошо плавать, нырять, транспортировать пострадавших в воде, оказывать помощь, знать приемы освобождения от захватов.

Прежде чем войти в воду, нужно быстро оценить ситуацию, приблизиться к утопающему по берегу, войти в воду и плыть к нему. Если пострадавший контролирует свои действия, он должен держаться за плечи спасателя и вместе с ним плыть к берегу. В случае бесконтрольного поведения утопающего необходимо приблизиться к нему со стороны спины, осуществить захват и транспортировать к берегу. Во время транспортировки голова пострадавшего должна находиться над водой.

Если пострадавший опустился на дно водоема, и лежит спиной на грунте, то к нему нужно подплыть со стороны головы, подхватить под мышки, оттолкнуться от дна и подняться на поверхность воды. В случае расположения пострадавшего на боку или животе к нему нужно подплывать со стороны ног. Поиск пострадавшего под водой осуществляется с использованием маски или специальных очков, а при их отсутствии можно открыть глаза под водой. При наличии течения нужно учитывать возможность сноса пострадавшего.

Главным условием оказания помощи утопающему является оперативное проведение всего комплекса работ. Это связано с тем, что после 5-6 минут нахождения под водой в организме начинаются необратимые процессы и человек погибает.

Необходимо помнить, что утопающий представляет собой реальную угрозу для тех, кто оказывает ему помощь. Охваченный страхом, он не контролирует свои действия, делает хаотичные движения, может сильно схватить находящегося рядом человека и вместе с ним погрузиться под воду. Учитывая это, подплывать к утопающему нужно со стороны спины, действовать четко, бесцеремонно, а при необходимости жестко, стараться избегать захватов. Если все же это произошло, нужно как можно быстрее освободиться от них.

Одним из надежных и эффективных способов освобождения от захватов считается уход под

воду вместе с пострадавшим, который обязательно отпустит спасателя и постарается подняться на поверхность, чтобы осуществить вдох.

Нередки случаи, когда в воде одновременно оказывается несколько тонущих детей. В этой ситуации наиболее опасным является захват спасателя несколькими пострадавшими одновременно.

Подплывая к группе тонущих, нужно выбрать пострадавшего, который находится в самом критическом положении, и оказать ему помощь.

Для поддержания плавучести людей в воде им нужно бросить плавающие предметы. С целью ускорения спасательной операции целесообразно использовать лодку. Подплывать к тонущему нужно против течения, при ветреной погоде – против ветра и волн. Если лодка оснащена мотором, подъем пострадавших в нее должен осуществляться со стороны кормы. Это нужно делать через борт. Находиться в лодке нужно на корточках или на коленях, что позволит не раскачивать ее и исключит опрокидывание.

Поднимая пострадавшего на плавательное средство, нужно исключить возможность травмирования об острые и выступающие части. Если отсутствует возможность подъема пострадавшего на судно, ему следует бросить спасательное средство.

Максимально допустимая загрузка лодки должна обеспечить высоту борта над поверхностью воды 25 см. Если эксплуатация лодки осуществляется в ветреную погоду, ночью, на неизвестном водоеме, высота свободного борта над водой должна составлять 50 см.

После извлечения человека из воды необходимо незамедлительно приступить к оказанию первой помощи, степень которой определяется с учетом состояния пострадавшего.