

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 170

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
Протокол № 1 от «27» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
детский сад № 170
Пурган О.А..
«29» августа 2016 г.



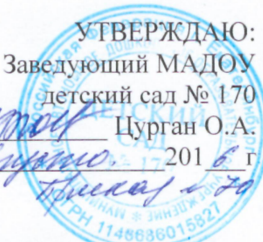
**ИНСТРУКЦИИ
ПО ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО
ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ**

Екатеринбург

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 170**

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
Протокол № 1 от «27» 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
детский сад № 170
Цурган О.А.
« 29 » августа 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с воспитанниками
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский
сад № 170 (далее МАДОУ)**

Общие положения

Настоящее Положение определяет виды, содержание и порядок проведения инструктажей.

по технике безопасности с воспитанниками МАДОУ.

Изучение вопросов безопасности труда организуется и проводится на всех стадиях воспитательно-образовательного процесса с целью формирования у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучение воспитанников в виде инструктажей с регистрацией в журнале учета работы педагогов ДОУ по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- теоретические и практические занятия;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- массовые мероприятия.

С воспитанниками МАДОУ инструктажи проводят педагоги, каждый со своей группой, и регистрируют отдельно для каждой группы в таблицах проведения инструктажей с воспитанниками.

В течение года педагоги должны провести следующие виды инструктажей по технике безопасности для воспитанников:

Вводный инструктаж по технике безопасности проводится с воспитанниками в сентябре (Инструкции № 01,02,03,04,05,08,09,014).

Промежуточный инструктаж по технике безопасности проводится перед зимними каникулами в декабре (Инструкции № 01,02,03,04,05,08,09,014).

Итоговый инструктаж по технике безопасности проводится в конце всего обучения, перед летними каникулами в мае месяце

(Инструкции № 01,02,03,04,05,08,09,014, 015,016,017).

Целевой инструктаж проводится:

- 1) пожарная безопасность (Инструкция № 09);
- 2) электробезопасность (Инструкция № 08);
- 3) профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (Инструкция № 010);
- 4) меры безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, на спортплощадке (Инструкция № 02-2,02-3, № 06);
- 5) правила безопасного поведения при проведении летних оздоровительных мероприятий (Инструкции № 07,011,012).

Целевой инструктаж проводится с группой воспитанников, которые принимают участие в запланированном мероприятии (массовых мероприятиях: соревнованиях, походах выходного дня, выездах на экскурсию, дальних прогулках и т.п)

7) Внеплановый инструктаж проводится:

- при введении в действие новых инструкций по охране труда, а также изменений к ним;
- в связи с изменившимися условиями труда;
- при нарушении воспитанниками требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению;
- по требованию органов надзора;
- при перерывах в работе более чем на 60 календарных дней.

Внеплановый инструктаж проводится индивидуально или с группой воспитанников.

Объем и содержание инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

Внеплановый инструктаж регистрируется в журналах с указанием причины проведения внепланового инструктажа.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 170

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
Протокол № 1 от 27.08.2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
детский сад № 170
Цурган О.А.
«29» августа 2016 г.
Приказ № 70

ПРОГРАММА
первичного инструктажа
для воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 170 (далее МАДОУ)

1. Общие сведения о факторах, при которых возможно получить травму.
2. Правила безопасного поведения в детском саду:
Инструкция № 01-1 Правила безопасного поведения в раздевалке
3. Инструкция № 01-2 по безопасности для воспитанников МАДОУ в групповом помещении
4. Инструкция № 01-3 по безопасности для воспитанников МАДОУ в спальном помещении.
5. Инструкция № 01-4 по безопасности для воспитанников МАДОУ в туалетной комнате
6. Инструкция № 02 по безопасности для воспитанников МАДОУ при организации непосредственно образовательной деятельности (НОД)
7. Инструкция № 02-1 по безопасности для воспитанников МАДОУ в физкультурном зале
8. Инструкция № 02-2 по безопасности для воспитанников МАДОУ при проведении спортивных соревнований
9. Инструкция № 02-3 по безопасности для воспитанников МАДОУ при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий
10. Инструкция № 02-4 по безопасности для воспитанников МАДОУ на спортивной площадке
11. Инструкция № 02-5 по безопасности для воспитанников МАДОУ в процессе занятий изобразительной деятельностью
12. Инструкция № 03 по безопасности для воспитанников МАДОУ при организации трудовой деятельности
13. Инструкция № 04 по безопасности для воспитанников МАДОУ при организации трудовой деятельности
14. Инструкция № 05 по безопасности для воспитанников МАДОУ во время приема пищи
15. Инструкция № 06 по безопасности для воспитанников МАДОУ на массовых мероприятиях
(утренниках, праздниках, концертах, фестивалях и др.)
16. Инструкция № 07 по безопасности для воспитанников МАДОУ во время целевых прогулок и экскурсий
17. Инструкция № 08 для воспитанников МАДОУ по электробезопасности
18. Инструкция № 09 для воспитанников МАДОУ по ППБ
19. Инструкция № 010 для воспитанников МАДОУ о соблюдении правил дорожной безопасности
20. Инструкция № 011 для воспитанников МАДОУ по правилам безопасного поведения на воде, у водоема (в бассейне)
21. Инструкция № 012 для воспитанников МАДОУ по правилам безопасного поведения в природе
22. Инструкция № 013 для воспитанников МАДОУ по правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми

23. Инструкция № 014 по безопасности для воспитанников МАДОУ во время прогулки
24. Инструкция № 015 по антитеррористической безопасности для воспитанников МАДОУ
25. Инструкция № 016 по правилам поведения на водоемах весной для воспитанников МАДОУ
26. Инструкция № 017 по правилам поведения при вспышке гельминтозов а также для профилактики гельминтозных заболеваний для воспитанников МАДОУ
27. Инструкция № 018 по соблюдению мер безопасности при купании и нахождении на воде и водных объектах для воспитанников МАДОУ

ИНСТРУКЦИЯ № 01

**Для воспитанников МАДОУ по безопасному поведению в помещении детского сада
(вводный инструктаж после возвращения детей из отпуска и в начале учебного года)**

Инструкция № 01-1

по безопасности для воспитанников МАДОУ в раздевалке

1. Общие требования безопасности

1.1. В раздевалку допускаются воспитанники, которые посещают данную возрастную группу.

1.2. Воспитатель должен:

- провести инструктаж по безопасности в раздевалках для воспитанников;
- обеспечить устойчивость мебели, имеющейся в раздевалках;
- проверять безопасность крепления мебели, в случае необходимости немедленно принять меры для устранения имеющихся неполадок;
- следить за порядком в раздевалках во время переодевания воспитанников;
- исключить из пользования непригодное оборудование.

1.3. Воспитанники должны:

- пройти инструктаж по безопасности в раздевалках;
- соблюдать правила поведения в раздевалке;
- избегать травм, не нарушать установленный порядок для переодевания;
- разговаривать негромко, соблюдать порядок в шкафчиках, дисциплину;
- повесить вещи на крючок, на дверцу шкафчика, если она мокрая, обувь поставить на полку для обуви.

1.4. Раздевалка должна быть хорошо освещена, а на поверхности пола не должно быть никаких предметов.

1.5. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить воспитателю, который сообщает о несчастном случае администрации учреждения и принимает меры по оказанию доврачебной медицинской помощи пострадавшему.

1.6. С воспитанниками, допустившими невыполнение или нарушение инструкции по безопасности, проводится внеплановый инструктаж по безопасности, включая и остальных воспитанников.

2. Требования безопасности перед входом в раздевалку

2.1. Воспитатель должен:

- проветрить помещение раздевалки;
- проверить устойчивость мебели в раздевалках;
- убедиться, что нет никаких лишних предметов, которые будут мешать воспитанникам при одевании;
- осмотреть светильники и убедиться в наличии всех защитных колпаков.

3. Требования безопасности во время переодевания в раздевалке

3.1. Воспитанники переодеваются только под присмотром взрослого.

3.2. Воспитанники соблюдают дисциплину во время переодевания в раздевалке (не толкаются, не встают ногами на скамейки, не залазят в шкафчики).

3.3. Перед физкультурным занятием воспитанники надевают спортивную форму (шорты, футболку, носки, чешки). После физкультурного занятия снимают ее, аккуратно складывают и убирают в свой шкафчик, надевают одежду для групповой комнаты.

3.4. Перед уходом на прогулку воспитанники надевают верхнюю одежду по порядку (колготы, кофта, шапка, куртка, обувь). После прогулки снимают (обувь, куртка, шапка, кофта, колготы). Если одежда мокрая, вешают ее сушить на батарею, на дверцу шкафчика. Соблюдают порядок для вещей в шкафчиках.

3.5. Запрещается хлопать дверцами шкафчика, толкать пальцы в проемы шкафчика.

3.6. Запрещается хранить другие вещи в шкафчиках (игрушки, сладости), только одежда и предметы личной гигиены (расческа, носовой платок, сменное нижнее белье).

3.7. Запрещается клеить различные наклейки, картинки на внешнюю и внутреннюю стороны шкафчика.

3.8. Запрещается самостоятельно выходить из групповой комнаты в раздевалку.

3.9. Запрещается устраивать в раздевалке игры.

3.10. Воспитанники в раздевалке должны:

- разговаривать спокойным голосом, не грубить друг другу, не толкаться;
- аккуратно сложить вещи в шкафчик, обувь поставить на полку для обуви;
- выполнять требования воспитателя, самовольно не предпринимать никаких действий.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении чрезвычайной ситуации (задымление, разрыв лампочки, поломка плафона, шкафчика и др.) немедленно сообщить об этом воспитателю.

4.2. При получении травмы, пострадавший или свидетель происшедшего обязан немедленно сообщить об этом преподавателю, который обязан оказать доврачебную медицинскую помощь и сообщить об этом медсестре и администрации учреждения.

5. Требования безопасности после выхода из раздевалки

5.1. Воспитанники должны:

- снять одежду, обувь, убрать ее в отведенные для этого места;
- идти в туалетную комнату и тщательно вымыть лицо и руки с мылом, соблюдая санитарно-гигиенические правила и правила пользования туалетом.

5.2. Воспитатель, после ухода воспитанников из раздевалки, должен:

- проветрить помещение раздевалки;
- обеспечить аккуратную расстановку скамеек в раздевалке;
- проверить порядок в шкафчиках, одежду и обувь на наличие «сырости»;
- проверить противопожарное состояние раздевалки и выключить свет.

Инструкция № 01-2
по безопасности для воспитанников МАДОУ в групповом помещении

- Соблюдение данной инструкции обязательно для всех детей, находящихся в групповом помещении.
- Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из группового помещения.
- Соблюдать порядок в группе при организации различных игр.
- Не загромождать проходы игрушками и игровыми модулями.
- Не залазить и не играть на подоконниках.
- Не передвигать столы и стулья.
- Нельзя приносить в детский сад посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей: конфеты, жвачки, мелкие, острые, режущие, колющие, стреляющие, бьющиеся игрушки, сотовые телефоны, зажигалки, лекарственные препараты и т.п.
- Не играть в группе мячом.
- В группе ходить спокойно и не торопясь.
- Нельзя вставать на мебель (столы, стулья, шкафы, скамейки).
- Не брать ничего в рот.
- Нельзя поднимать друг друга и тяжелые предметы.
- Нельзя кричать.
- Определить нормы поведения друг к другу: не дергать друг друга, не обжать словами, действиями и т.д.
- Если кто-то поранился, упал срочно сообщить воспитателю.
- Если у кого-то не порядок с одеждой сообщить воспитателю.
- Если кто-то захотел в туалет, плохо себя чувствует срочно сообщить воспитателю.
- Обувь должна быть зашнурована или полностью застегнута.
- Соблюдать правила личной гигиены (должен быть носовой платок, мыть руки перед едой, после туалета, прогулки).
- При поломке игрушки сообщить воспитателю.
- По окончании игры игрушки и т.п. убрать на свои места.
- Нельзя выходить из группы без разрешения воспитателя.

Инструкция № 01-3
по безопасности для воспитанников МАДОУ в спальном помещении

- Перед тем как идти в спальню необходимо произвести гигиенические процедуры (сходить в туалет, вымыть руки).
- Взять свой стул (соблюдая правила техники безопасности при переносе стула) и поставить в отведенном для этого месте.
- Снять одежду, вывернуть её и аккуратно положить на стульчик.
- Подойти к своей кровати, аккуратно свернуть покрывало и повесить его на спинку кровати.
- Спокойно лечь в кровать. Все дети занимают кровати соответственно списку, т.е. у каждого ребенка своя личная кровать.
- Нельзя бегать, играть, кричать, шуметь, прыгать на кроватях и залазить под кровати в спальне. Ни в коем случае не перебегать с одной кровати на другую через всю спальню. Нельзя кидаться подушками и покрывалами. Покрывала не одевают на голову и не ходят с ними по спальней комнате.
- Во время тихого часа нельзя разговаривать.
- Если вы захотели в туалет во время тихого часа, тихонько встаете и идете в туалет.
- Если вы проснулись раньше, а другие дети ещё спят, нельзя разговаривать и будить спящих товарищей, можно спокойно переодеться и готовиться к полднику.
- Нельзя вставать на спинки и кромки кроватей.
- Нельзя брать с собой в кровать игрушки.
- После тихого часа с помощью взрослого заправить свою кровать.
- Во время игры, после занятий дети не могут находиться в спальне без разрешения взрослого. Нельзя в спальней комнате играть в прятки или просто прятаться от воспитателя.

Инструкция № 01-4

по безопасности для воспитанников МАДОУ в туалетной комнате

1. Перед тем, как будешь мыть руки, закатай рукава. Намочи руки водой.
2. Возьми мыло и намыль руки до появления пены. Потри не только ладони, но и тыльную их сторону. Смой пену. Проверь, хорошо ли вымыл руки. С мылом нельзя играть, бросать его на пол или пачкать им кого-то из детей.
3. Чистыми руками нужно вымыть лицо и шею. Когда все вымыто, необходимо вытереться чистой салфеткой, взяв её из корзины чистого белья. После чего убрать салфетку в корзину грязного белья.
4. Ни в коем случае нельзя пить воду из крана.
5. Нельзя во время мытья рук брызгаться водой. Следи за порядком и чистотой в туалетной комнате.
6. Всегда сразу закрывайте краны, как только закончили пользоваться водой, не оставляйте её без присмотра.
7. Если вы видите льющуюся без толку воду – не ищите виновного, закройте кран сами.
8. Если вода заливает пол туалетной комнаты, немедленно позовите взрослых. Если рядом нет взрослых, сами перекройте краны, подающие воду.
9. В туалет можно ходить только по необходимости.
10. В туалете нельзя устраивать игры, не носить в туалет игрушки и книжки. Нельзя баловаться водой, брызгаться ею, наливать полные раковины, или наполнять водой различные сосуды.
11. Больше трех человек в туалете собираться не нужно и нельзя толкать друг друга.
12. Никогда не нужно бросать в унитаз любые предметы: игрушки, бумагу, различные баночки, карандаши.
13. После туалета всегда нужно мыть руки и вытирать их своим полотенцем.

Инструкция № 02
по безопасности для воспитанников МАДОУ
при организации непосредственно образовательной деятельности (НОД)

1. Общие требования

1.1. К непосредственно образовательной деятельности в групповых помещениях допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по безопасности.

1.2. Опасные факторы:

- ✓ нарушение осанки детей, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров детской мебели;
- ✓ нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в группе;
- ✓ травмирование острыми и режущими предметами (ножницы).

1.3. При получении воспитанниками травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации МАДОУ и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение.

1.2. Требования перед началом НОД

1.2.1. Включить полностью освещение в группе, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в групповом помещении должна быть не менее 300 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв. м) при лампах накаливания.

1.2.2. Убедиться в исправности электрооборудования группы: светильники должны быть надежно подвешены к потолку.

1.2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в группе. Столы для занятий устанавливают вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места. Для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуют с правосторонним освещением рабочего места. Четырехместные столы устанавливают не более чем в 2 ряда, двухместные столы – не более чем в три ряда. Расстояние между рядами столов – не менее 0,5 метра. Расстояние первого ряда столов от светонесущей стены – 1 м. Расстояние от первых столов до настенной доски – 2,5-3 м. Размер настенной доски – 0,75-1,5 м, высота нижнего края настенной доски над полом – 0,7-0,8 м.

1.2.4. Проверить санитарное состояние группы и проветрить его, убедиться в целостности стекол в окнах.

1.2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в группе находится в пределах 18-23 градусов.

1.2.6. Подготовить своё рабочее место, принадлежности для НОД.

1.2.7. Не менять рабочее место без разрешения воспитателя.

1.3 Требования во время НОД

1.3.1. Внимательно слушать объяснения и указания воспитателя.

1.3.2. Соблюдать порядок и дисциплину во время НОД.

1.3.3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.

1.3.4. Не переносить оборудование и ТСО.

1.3.5. Вся работу выполнять после указания воспитателя.

1.3.6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

1.3.7. При работе с острыми, режущими инструментами во время продуктивной деятельности соблюдать инструкции воспитателя по технике безопасности.

1.3.8. Нельзя вставать с рабочего места и выходить из группы без разрешения воспитателя.

1.3.9. Посадку детей за рабочие столы производить в соответствии с их ростом: до 85 см – высота стола – 34 см, высота стула – 18 см; от 85-100 см – высота стола – 40 см, высота стула – 22 см; от 100-115 см – высота стола – 46 см, высота стула – 26 см; от 115-130 см – высота стола – 52 см, высота стула – 30 см; от 130-145 см – высота стола – 58 см, высота стула – 34 см.

1.3.10. Дети со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первым и вторыми столами. Дети с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Дети с ревматическими заболеваниями, склонным к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год детей, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

1.3.11. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в группе не расставлять на подоконниках очень много комнатных растений.

1.3.12. Стекла окон очищать от пыли и грязи не реже трех раз в год, очистку светильников производить не реже одного раза в 3 месяца. Привлекать детей к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.

1.3.13. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.

1.3.14. Во избежание падений из окна, а также ранений стеклом не вставать на подоконник.

1.4 Требования в аварийных ситуациях

1.4.1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть групповое помещение по указанию воспитателя в организованном порядке, без паники.

1.4.2. В случае травматизма обратитесь к воспитателю за помощью.

1.4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите воспитателю.

1.5 Требования по окончании НОД

1.5.1. Приведите своё рабочее место в порядок.

1.5.2. Не покидайте рабочее место без разрешения воспитателя.

1.5.3. О всех недостатках, обнаруженных во время НОД, сообщите воспитателю.

1.5.4. Выходите из-за рабочего места спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Инструкция № 02-1
по безопасности для воспитанников МАДОУ в физкультурном зале

1. Общие требования

- 1.1. В спортивном зале дети должны заниматься только в спортивной форме (футболка, шорты, носки, чешки).
- 1.2. Заходить в спортивный зал разрешается только после приглашения инструктора по физической культуре.
- 1.3. Перед занятиями физической культурой дети должны снять часы, перстни, браслеты, серьги.
- 1.4. Упражнения на спортивных снарядах выполняются с разрешения инструктора по физической культуре.
- 1.5. Перед выполнением упражнений необходимо провести разминку и разогрев мышц.
- 1.6. Нельзя толкать друг друга, нельзя ставить подножки.

2. Требования перед началом занятий физической культурой

- 2.1. Переодеться в спортивную одежду в раздевалке.
- 2.2. Не выходить из группового помещения в физкультурный зал без указания и сопровождения воспитателя.
- 2.3. Внимательно прослушать инструктаж по безопасности на данном занятии.

3. Требования во время занятий физической культурой

- 3.1. Не приступать к выполнению упражнений и заданий без команды инструктора по физической культуре.
- 3.2. Не выполнять упражнения, не убедившись в их безопасности для себя и окружающих.
- 3.3. Соблюдать очерёдность упражнений.
- 3.4. Нельзя кидать мячи навстречу друг другу, в работе пары должен быть один мяч.
- 3.5. Не выполняйте упражнения, не предусмотренные заданием инструктором.
- 3.6. Соблюдайте дисциплину и порядок на занятии.
- 3.7. Не уходите с занятий без разрешения инструктора по физической культуре.
- 3.8. Перед выполнением упражнения убедитесь в отсутствии близко стоящих к снаряду детей.
- 3.9. Бег по кругу выполнять только в направлении против движения часовой стрелки.
- 3.10. Нельзя толкать друг друга, нельзя ставить подножки.
- 3.11. Нельзя без разрешения инструктора по физической культуре залазить на спортивные тренажеры, снаряды.
- 3.12. На свободной минутке на занятии спортивный инвентарь убрать на место после игры с ним.

4. Требования в аварийных ситуациях

- 4.1. При появлении во время занятий боли в руках, покраснении кожи или потертостей на ладонях, а также при плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом инструктору по физической культуре.
- 4.2. При возникновении пожара в спортивном зале немедленно прекратить занятия и покинуть спортивный зал в сопровождении инструктора, соблюдая правила безопасности поведения при пожаре.
- 4.3. В случае травматизма сообщите педагогу, он окажет вам первую помощь.

5. Требования по окончании занятий по физической культуре

- 5.1. Уходите из спортивного зала по команде инструктора по физической культуре спокойно, не торопясь.
- 5.2. Вымойте с мылом руки, умойтесь.
- 5.3. Снимите спортивную форму, обувь, используйте её только для занятий спортом.
- 5.4. Обо всех недостатках, замеченных вами во время занятий, сообщите воспитателю.

Инструкция № 02-2
по безопасности для воспитанников МАДОУ при проведении
спортивных соревнований

1. Играть можно только на специально оборудованных местах, на спортивных площадках.
2. Использовать во время соревнований свободную, не стесняющую движений одежду (спортивную) и удобную нескользкую обувь (спортивную), пользуйтесь защитными приспособлениями: наколенниками, шлемами и пр.
3. На соревнованиях соблюдать установленные правила поведения.
4. Начинать состязания, делать остановки в них и заканчивать их только по команде инструктора по физической культуре или воспитателя.
5. Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков.
6. При падении необходимо сгруппироваться во избежание получения травм.
7. При возникновении неисправности спортивного оборудования и инвентаря сообщить об этом инструктору по физической культуре или воспитателю.
8. Во время соревнований нельзя толкаться, забирать друг у друга предметы, предназначенные для соревнований (если это не входит в правила).
9. Если во время соревнования вы упали и ушибли колено, ногу, руку или другую часть тела сообщить об этом инструктору по физической культуре или воспитателю.
10. При плохом самочувствии сообщить инструктору по физической культуре или воспитателю.
11. После окончания соревнования убираем спортивный инвентарь на место.
12. Строимся в линейку и проводим дыхательные упражнения на восстановление сил.
13. Придя в групповую комнату, снимаем с себя спортивную форму и убираем её в свой шкафчик, надеваем сухую одежду и обувь. Затем идем мыть руки и пить кипяченую воду.

Инструкция № 02-3
по безопасности для воспитанников МАДОУ при проведении
физкультурно-оздоровительных мероприятий

1. Общие требования

- 1.1. К физкультурно-оздоровительным мероприятиям допускаются дети, прошедшие медосмотр и инструктаж по безопасности.
- 1.2. При проведении мероприятий должно соблюдаться планирование НОД, установленный режим дня.
- 1.3. При проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий возможно воздействие на детей следующих опасных факторов:
 - травмы при столкновениях, при нарушении правил проведения игры, при падениях на мокром, скользком полу или площадке.
- 1.4. Физкультурно-оздоровительные мероприятия должны проводиться в спортивной одежде и спортивной обуви.
- 1.5. При проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой медицинской помощи при травмах.
- 1.6. О каждом несчастном случае с ребенком пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить воспитателю, который сообщит о несчастном случае администрации МАДОУ, родителям (законным представителям) ребенка и примет меры к оказанию первой помощи пострадавшему, при необходимости отправит в ближайшее лечебное учреждение.
- 1.7. В процессе физкультурно-оздоровительного мероприятия педагог и дети должны соблюдать правила проведения спортивной игры, ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.
- 1.8. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по безопасности, привлекаются к дисциплинарной ответственности и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил безопасности.

2. Требования перед началом физкультурно-оздоровительного мероприятия

- 2.1. Тщательно проветрить спортивный зал.
- 2.2. Надеть спортивную форму и спортивную обувь.
- 2.3. Проверить надежность установки и крепления стоек и перекладин футбольных ворот, баскетбольных щитов и другого спортивного оборудования.
- 2.4. Проверить состояние и отсутствие посторонних предметов на полу или спортивной площадке.
- 2.5. Провести разминку.

3. Требования во время физкультурно-оздоровительного мероприятия

- 3.1. Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по сигналу (команде) инструктора по физической культуре.
- 3.2. Строго выполнять правила проведения подвижной игры.
- 3.3. Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков.
- 3.4. Внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) педагога, самовольно не предпринимать никаких действий.
- 3.5. Соблюдать установленные правила.

4. Требования в аварийных ситуациях

- 4.1. При возникновении неисправности спортивного оборудования и инвентаря, прекратить мероприятие и сообщить об этом администрации МАДОУ. Мероприятие продолжать только после устранения неисправности или замены спортивного оборудования и инвентаря.
- 4.2. При получении ребенком травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом руководителю МАДОУ, родителям (законным представителям) ребенка и при необходимости отправить в ближайшее лечебное учреждение.

- 4.3. При возникновении пожара в спортивном зале немедленно эвакуировать детей из зала, сообщить о пожаре администрации и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению пожара с помощью первичных средств пожаротушения.

5. Требования по окончании физкультурно-оздоровительного мероприятия

- 5.1. Убрать в отведенное место спортивный инвентарь.
5.2. Проветрить спортивный зал и провести влажную уборку.
5.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом.
5.4. Проверить противопожарное состояние спортивного зала и выключить свет.

Инструкция № 02-4
по безопасности для воспитанников МАДОУ на спортивной площадке

1. Общие требования

- 1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех детей, занимающихся на спортивной площадке.
- 1.2. К занятиям физической культурой допускаются дети, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по безопасности.
- 1.3. На спортивной площадке заниматься только в спортивной одежде и обуви с нескользкой подошвой, при ветреной погоде надеть лёгкую куртку и шапочку.
- 1.4. Соблюдать личную гигиену.

2. Требования перед началом занятий

- 2.1. Переодеться в спортивную одежду в раздевалке.
- 2.2. Не выходить из группового помещения на спортивную площадку без указания и сопровождения воспитателя.
- 2.3. Внимательно прослушать инструктаж по безопасности на данном занятии.
- 2.4. Перед прыжками необходимо проверить прыжковую яму на отсутствие камней, стекла и других опасных предметов.

3. Требования во время занятий

- 3.1. Не приступать к выполнению упражнений и заданий без команды инструктора по физической культуре.
- 3.2. Не выполнять упражнения, не убедившись в их безопасности для себя и окружающих.
- 3.3. Соблюдать очерёдность прыжков в длину и высоту.
- 3.4. Нельзя метать мячи навстречу друг другу, в работе пары должен быть один мяч.
- 3.5. Не выполняйте упражнения, не предусмотренные заданием педагога.
- 3.6. Соблюдайте дисциплину и порядок на занятии.
- 3.7. Не уходите с занятий без разрешения инструктора по физической культуре.
- 3.8. Перед выполнением упражнения убедитесь в отсутствии близко стоящих к снаряду детей.
- 3.9. Бег по кругу выполнять только в направлении против движения часовой стрелки.
- 3.10. Нельзя толкать друг друга, нельзя ставить подножки.
- 3.11. При игре в футбол применяйте спецодежду (защитные щитки, налокотники и т. д.).
- 3.12. При беге по пересеченной местности будьте внимательны, чтобы не оступиться или не попасть в яму.

4. Требования в аварийных ситуациях

- 4.1. При плохом самочувствии и внезапном заболевании прекратите занятия и сообщите об этом инструктору по физической культуре.
- 4.2. В случае травматизма сообщите педагогу, он окажет вам первую помощь.
- 4.3. При возникновении аварийных ситуаций (бури, урагана, ливня, грозы), по указанию педагога быстро, без паники, покиньте спортивную площадку.

5. Требования по окончании занятий

- 5.1. Уходите со спортивной площадки по команде инструктора по физической культуре спокойно, не торопясь.
- 5.2. Вымойте с мылом руки, умойтесь.
- 5.3. Снимите спортивную форму, обувь, используйте её только для занятий спортом.
- 5.4. Обо всех недостатках, замеченных вами во время занятий, сообщите воспитателю.

Инструкция № 02-5

по безопасности для воспитанников МАДОУ в процессе занятий изобразительной деятельностью

1. Подготовить рабочее место к занятию

- 1.1 По рисованию: аккуратно набрать воды в стаканчик и поставить на стол, подобрать кисти нужного размера и краски
- 1.2 По лепке: аккуратно положить на стол стеки, доску, поставить блюдце с водой.
- 1.3 Во время ручного труда: взяв у воспитателя инструмент для работы (игла, ножницы и пр.), помни о правилах работы с ними. Внимательно слушай, строго соблюдай указания воспитателя.
2. Аккуратно, внимательно и осторожно выполнять работу, правильно пользоваться изобразительным материалом:
 - кисточку держать на уровне груди
 - не наклонять голову низко к столу
 - стеки брать и класть в специально отведенную для них коробочку
 - иголку иглу вкалывать в специальную игольницу, а ножницы с сомкнутыми лезвиями положить в специальную подставку.
3. Использовать оборудование и инструмент строго по их назначению, применяя приемы работы, показанные воспитателем.
4. Запрещается без необходимости ходить с инструментами и изобразительными материалами во время занятия.
5. Запрещается подносить близко к глазам острые предметы (кисточки, стеки, карандаши, ножницы, иголки).
6. Запрещается брать в рот или запихивать в уши инструменты и изобразительные материалы.
7. Запрещается громко разговаривать, кричать, тем самым мешать своим товарищам работать.
8. Следить за правильной осанкой во время работы.
9. После завершения работы:
 - промыть или вытереть о тряпочку инвентарь
 - убрать инвентарь и изобразительный материал в отведенное для них место
 - задвинуть стульчик
10. В случае даже незначительного ранения, немедленно обратиться к воспитателю.

2. Работа с кисточкой и карандашом.

К работе с кисточкой или карандашом можно приступать только с разрешения воспитателя группы или преподавателя ИЗО-деятельности.

Перед началом работы надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.)

Внимательно выслушать объяснение воспитателя и проследить за показом приемов, которые он использует при реализации поставленной задачи.

При работе с кисточкой и карандашом строго запрещается:

Брать их в рот,

Засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу,

Размахивать ими,

Ломать, выщипывать ворсинки из кисточки,

Класть в непредназначенное для них место,

Рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа,

Бросаться ими.

В случае неисправностей у кисточки или карандаша обратиться за помощью к воспитателю.

Во время работы с кисточкой и карандашом стараться сохранять правильную позу и осанку.

После работы с карандашом, поместить его в предназначенное место заточенной стороной вверх.

После работы с кисточкой, ее вымыть и поставить в предназначенное место ворсинками вверх.

Убрав кисточку и карандаш, снять спецодежду и повесить ее на место.

После окончания работы тщательно вымыть руки, вытереть насухо.

3. Работа с ножницами.

До начала работы подготовить свое рабочее место.

Взяв у воспитателя инструмент для работы (игла, ножницы, спицы и пр.), помни о правилах работы с ними. Внимательно слушай, строго соблюдай указания воспитателя.

Запрещается брать инструмент в рот, вкалывать иглу в одежду, ходить с инструментом по группе, оставлять инструмент без присмотра, размахивать руками, если его держишь.

При необходимости передать: ножницы необходимо сомкнуть лезвиями и передать кольцами вперед, иглу вколоть в подушечку и передать вместе с ней.

Об окончании работы сообщить воспитателю, сдать инструмент.

В случае даже незначительного ранения немедленно обратиться к воспитателю.

Инструкция № 03
по безопасности для воспитанников МАДОУ
при организации трудовой деятельности

1. Не берите инструменты и острые предметы без разрешения взрослых.
2. Будьте внимательны при работе с мелкими острыми предметами: иголками, булавками, гвоздями, после работы кладите их на место.
3. Нельзя бегать с острыми предметами в руках.
4. При поливе растений держать лейку ниже уровня груди, чтобы вода не стекала в рукава и не попадала на одежду.
5. Запрещается перенос тяжелых предметов.
6. При выполнении поручений, связанных с обязанностями дежурных по столовой и в уголке природы только под присмотром воспитателей.
7. Выполнять порученную работу только в местах, отведенных для данного вида труда.
8. Прежде чем приступить к работе, следует надеть фартук или другую специальную одежду, засучив рукава и вымыв руки, если это необходимо, подобрать волосы.
9. В соответствии с полученными заданиями подготовить свое рабочее место, аккуратно и удобно расположить нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности.
10. В процессе труда постоянно поддерживать порядок на своем рабочем месте, не допуская его захламления.
11. Использовать оборудование и инструменты только по их прямому назначению, применяя правила и приёмы, показанные воспитателем.
12. Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с инструментами в руках и не мешать другим детям.

Инструкция № 04

по безопасности для воспитанников МАДОУ при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики.

1. При обнаружении сломанной или треснувшей детали, отдать ее воспитателю.
2. Ни в каком случае не брать в рот (в нос, ухо). Если кто из детей заметил такое, обязательно сказать воспитателю.
3. При нанизывании бус и шнуровке не допускать наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).
4. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целостности.
5. По окончании игр, каждый конструктор собрать в свою коробку, закрыть крышкой и убрать на место.

Инструкция № 05
по безопасности для воспитанников МАДОУ во время приема пищи

1. Общие требования

- 1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех детей МАДОУ во время приёма пищи.
- 1.2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, садиться за столы.
- 1.3. Не брать за стол игрушки.
- 1.4. Не ходить по групповой комнате во время приема пищи.
- 1.5. Бережно относиться к мебели и посуде.

2. Требования перед приёмом пищи

- 2.1. Вымыть с мылом руки перед едой, по необходимости подобрать волосы.

4. Требования во время приёма пищи

- 3.1. Соблюдать правила культуры поведения за обеденным столом. Садись за стол спокойно, не обгоняй товарища.

за столом сиди правильно:

- следи за осанкой;
- не клади локти на стол;
- не разговаривай во время приема пищи;
- пищу пережевывай тщательно, не бери большими порциями или глотками, чтобы пища не попала в дыхательное горло;
- если пища горячая – не дуть, а аккуратно помешивать ложкой пока не остынет;
- не наклонять тарелку с супом к себе, не пить из тарелки, пользоваться столовыми приборами.

- 3.2. Не мешать приёму пищи товарищей.

- 3.3. Не разговаривать во время обеда, не толкать соседей.

- 3.4. Осторожно, не торопясь, принимать горячую пищу.

- 3.5. Соблюдать правила безопасности при использовании столовых приборов.

- 3.6. Пустую посуду складывать возле себя слева, не допуская её падения.

4. Пользование столовыми приборами

- 4.1. Нельзя есть руками, нужно пользоваться столовыми приборами: ложкой, вилкой, ножом, чайной ложкой.

- 4.2. Не размахивать руками, чтобы не ударить рядом сидящих и не ранить их.

- 4.3. Вилку надо держать острием повернутую к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.

- 4.4. Нужно помнить: вилка самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколоться.

- 4.5. Накальвать на вилку немного и не торопясь осторожно есть, не засовывая вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.

- 4.6. Нельзя ковырять вилкой в зубах, носу, ушах, как у себя, так и у соседа.

- 4.7. Нельзя размахивать ножом, тыкать ножом в детей.

- 4.8. Не пользоваться чайной ложкой не по назначению (есть вторые и первые блюда).

- 4.9. Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами не должна стоять на самом краю, т.к. она может упасть тебе на колени или пол. Можно получить травму.

- 4.10. Нельзя двигать тарелку с едой, т.к. можно расплескать еду и обжечь себя и соседа.

- 4.11. Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.

- 4.12. Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, т.к. она может разбиться и поранить тебя или товарища.

- 4.13. Если разбилась посуда, осколки нельзя трогать, их уберут взрослые, а ты можешь поранить себя об острый угол.

5. Требования в аварийных ситуациях

- 5.1. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожара, резкого постороннего запаха), покинуть группу по указанию и в сопровождении воспитателя.
- 5.2. При травматизме сообщить воспитателю для оказания помощи.
- 5.3. В случае резкого ухудшения самочувствия сообщить об этом воспитателю.

6. Требования по окончании приёма пищи

- 6.1. Вымыть тщательно с мылом руки, лицо.
- 6.2. Выходить из-за стола спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину и порядок.

Инструкция № 06
по безопасности для воспитанников МАДОУ на массовых мероприятиях
(утренниках, праздниках, концертах, фестивалях и др.)

1. Общие требования безопасности

- 1.1. К участию в массовых мероприятиях допускаются воспитанники, прошедшие инструктаж по безопасности.
- 1.2. При проведении массовых мероприятий возможно воздействие следующих опасных факторов: возникновение пожара при неисправности электропроводки, использовании открытого огня (факелы, свечи, фейерверки, бенгальские огни, хлопушки, петарды и т.д.). При воспламенении новогодней елки, использовании световых эффектов с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание; травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.
- 1.3. Все участники массового мероприятия обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, правила культуры поведения.
- 1.4. Во время возникновения чрезвычайной ситуации не создавать паники: не кричать, не толкаться, не прятаться и т.д., а подойти к своему воспитателю, который решит, что делать дальше.

2. Требования безопасности перед проведением массового мероприятия

- 2.1. Пройти инструктаж по безопасности участников массового мероприятия.
- 2.2. Надеть одежду, которая не будет стеснять ваши движения, удобную обувь.
- 2.3. Запрещается на праздник надевать украшения (кольца, браслеты).
- 2.4. Запрещается в рот брать жвачку или другие предметы.

3. Требования безопасности во время проведения массового мероприятия

- 3.1. В помещении, где проводится массовое мероприятие, будет много народа, поэтому не надо отвлекаться на посторонних, а все внимание должно быть направлено на вашего воспитателя.
- 3.2. Строго выполнять все указания воспитателя при проведении массового мероприятия, самостоятельно не принимать никаких действий.
- 3.3. При проведении массового мероприятия запрещается близко подходить к Новогодней елке, брать в рот, толкать в уши, глаза посторонние предметы, качаться на стульчиках, толкаться во время танца, хоровода и т.д.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

- 4.1. При возникновении пожара, чрезвычайной ситуации немедленно без паники подойти к своему воспитателю, который укажет на дальнейшие действия.
- 4.2. При получении травмы, плохом самочувствии немедленно сообщить об этом воспитателю, который окажет первую медицинскую помощь.

5. Требования безопасности по окончании массового мероприятия

- 5.1. После окончания массового мероприятия спокойно, во главе воспитателя покинуть помещение.
- 5.2. Назначенным воспитанникам, под руководством педагога, убрать в отведенное место инвентарь и оборудование.

Инструкция № 07
по безопасности для воспитанников МАДОУ во время целевых
прогулок и экскурсий

1. Общие требования безопасности

1.1. При проведении целевых прогулок, экскурсий группу воспитанников должны сопровождать не менее 2 взрослых.

1.2. Для оказания первой медицинской помощи при травмах во время проведения прогулок и экскурсий за территорию учреждения необходимо иметь с собой медицинскую аптечку с набором обязательных медикаментов и перевязочных средств.

1.3. Воспитанники должны быть одеты в одежду по погоде.

1.4. При проведении целевых прогулок, экскурсий возможно воздействие на воспитанников следующих опасных факторов:

— порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.;

— травмирование ног воспитанников при движении неудобной обуви, наличии ямок и выбоин на дороге;

— укусы насекомых, животных (собак, кошек);

— отравление ядовитыми растениями, плодами;

— солнечный и тепловой удары — в теплый период года; обморожение, охлаждение — в холодный.

2. Требования безопасности перед началом целевой прогулки,
экскурсии

2.1. При проведении целевых прогулок, экскурсий предварительно осмотреть участок, маршрут движения воспитанников.

2.2. Убедиться в наличии аптечки и ее укомплектованности.

2.3. Поставить в известность администрацию о готовящейся целевой прогулке за территорию учреждения, отметить количественный состав группы в «Журнале регистрации выхода воспитанников за пределы МАДОУ» под подпись. Знать списочный состав воспитанников перед выходом на целевую прогулку, экскурсию и по возвращении назад в учреждение.

2.4. Согласовать с медицинской сестрой возможность выхода на целевую прогулку, экскурсию в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха.

2.5. Осмотреть одежду, обувь воспитанников на соответствие погодным условиям. В жаркие летние дни воспитанники должны иметь светлые головные уборы (косынки, панамы).

2.6. Убедиться в самочувствии воспитанников.

2.7. Перед целевой прогулкой, экскурсией сходить в туалет, попить воды.

3. Требования безопасности во время целевой прогулки, экскурсии

3.1. При переходе воспитанниками улицы сопровождающий с красными флажками в руках перекрывает движение транспорта до полного перехода группой воспитанников дороги и последним замыкает шествие колонны.

3.2. Воспитанники во время целевых прогулок, экскурсии не отвлекаются, не отходят в сторону от группы, не исчезают из поля зрения воспитателя.

3.6. Во время следования не поднимают с земли никакие предметы.

3.7. Воспитанникам запрещается трогать руками животных, колючие растения, пробовать на вкус какие-либо растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний.

3.8. Нельзя пить сырую воду, воду из водоемов, есть невымытые корнеплоды, ягоды, фрукты.

3.9. Воспитанникам запрещается поднимать свертки, пакеты и подозрительные предметы; приближаться к поврежденным электропроводам; входить в контакт с посторонними незнакомыми лицами.

3.10. В теплое время года необходимо через каждые 30 мин обеспечить питьевой режим воспитанникам.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях на целевой прогулке, экскурсии

4.1. В случаях самовольного ухода воспитанника с целевой прогулки, экскурсии воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию учреждения, родителей (законных представителей), ближайшее отделение милиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

4.2. При несчастном случае воспитатель должен оказать воспитаннику первую медицинскую помощь, немедленно сообщить об этом заведующему, медицинской сестре, родителям (законным представителям) воспитанника, при необходимости вызвать «скорую помощь» и доставить воспитанника в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании целевой прогулки, экскурсии

5.1. Проверить по списку наличие воспитанников.

5.2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.

5.3. Организовать спокойный заход воспитанников в помещение учреждения.

5.4. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.

5.5. Организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом (в теплый период года — мытье ног).

Инструкция № 08
для воспитанников МАДОУ по электробезопасности

1. Не пользуйтесь электроприборами без разрешения взрослых.
2. Не включайте и не пытайтесь самостоятельно починить неисправный электроприбор.
3. Никогда не трогайте провода и электроприборы мокрыми руками.
4. Не пользуйтесь электричеством, если у вас мокрые руки или одежда.
5. Не вынимайте вилку из розетки, дергая за шнур.
6. Не дотрагивайтесь до оголенных проводов или до проводов, лежащих на земле, торчащих из стены, не наступайте на них ногами.
7. Если почувствовали запах горелой резины или заметили проскочившую в розетке искру, сразу скажите об этом взрослым.
8. Не пользуйтесь электроприборами в ванной.
9. Не накрывайте лампу или светильник бумагой или тканью.
10. Если у вас есть электрические игрушки, никогда не чините их сами, попросите об этом взрослых.
11. Не играйте с электрическими приборами.

Чтобы избежать поражения электрическим током на местности:

- Не влезайте на столбы и опоры линий электропередач.
- Не подходите к упавшим на землю проводам: это особенно опасно в сырую погоду.
- Во время грозы оставайтесь дома и закройте окна, выключите электроприборы.
- Если гроза застала вас в поле или в лесу, не стойте под высокими или одиноко стоящими деревьями, выбирайте укрытие в низине.
- Не купайтесь во время грозы, даже если она только начинается.

Инструкция № 09 для воспитанников МАДОУ по ППБ

Чтобы не было пожара:

1. Не играй со спичками.
2. Не поджигай сухую траву, сено, тополиный пух. Не кидай в костер незнакомые флакончики и баллончики, они могут взорваться.
4. Без взрослых нельзя включать в сеть электроприборы (телевизор, утюг, обогреватель).
5. Не растапливай печь самостоятельно (особенно с помощью бензина, керосина).
6. Самостоятельно не зажигай газовую плиту, и не сушишь над ней одежду.
7. Не играй без взрослых новогодними фейерверками и хлопушками.
8. Не играй с бензином и другими горючими веществами.
9. Никогда не прячься в шкаф или под кровать, пожарным будет трудно найти тебя там. Когда в доме горит, быстрее выбегай на улицу. Ни за что не задерживайся из-за игрушек, собаки или кошки.

Если пожар возник в ДОУ вам необходимо:

1. При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить взрослому (воспитателю, младшему воспитателю, педагогу).
2. При срабатывании АПС прекратить все игры, занятия и т.д. подойти к воспитателю.
3. Запрещено прятаться под столы, в шкафы, в туалет, другие помещения.
4. Внимательно слушать воспитателя и действовать согласно его указаниям.
5. При возможности (по указанию воспитателя), одеть на себя бейджики со своими именами.
6. При задымлении одеть с помощью воспитателя, младшего воспитателя марлевые повязки.
7. Если групповое помещение наполнилась дымом, вам необходимо передвигаться ползком, так вам будет легче дышать (около пола температура ниже и кислорода больше).
8. По команде воспитателя построиться и эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, не толкаться.
9. При выходе из здания действовать указаниям воспитателя, находиться в месте, указанном воспитателем.
10. Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) нужно немедленно сообщить воспитателю.

Если пожар возник дома вам необходимо:

1. Постарайся первым делом сообщить о пожаре взрослым (не скрывайте, даже если пожар произошел по вашей вине). Позвони в пожарную охрану по телефону 01, сообщи свой адрес и что горит.
3. Если задымление в квартире, ляг на пол (там меньше дыма), и постарайтесь добраться до выхода из горящего помещения.
4. Рот и нос закрой влажной тряпкой.
5. Не открывай окно, (это усилит горение).
6. Если чувствуешь запах дыма в подъезде, не открывай входную дверь (огонь и дым могут ворваться в твою квартиру), лучше уйти в дальнюю комнату и из окна позвать на помощь.
7. Если горит твоя одежда надо упасть на пол и кататься, сбивая пламя.
8. Если загорелся электроприбор, надо выключить его из розетки и накрыть его толстым одеялом.

Инструкция № 010
для воспитанников МАДОУ
о соблюдении правил дорожной безопасности
Правила поведения на тротуаре

1. Иди по тротуару, придерживаясь правой стороны.
2. Передвигайся по тротуару спокойным шагом. Не беги и не создавай помех другим пешеходам.
3. Двигаться по тротуару надо не более, чем два человека в ряд.
4. Обходи препятствие на тротуаре, не выходя на проезжую часть.
5. Не играй и не балуйся на тротуаре.

При отсутствии тротуаров пешеходы должны двигаться по обочинам или краю проезжей части навстречу движению транспорта. В темное время суток рекомендуется иметь при себе предметы (одежду) со светоотражающими элементами.

Переходи проезжую часть только по пешеходным переходам (в том числе надземным и подземным), а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров, лично убедившись в безопасности перехода.

Правила перехода проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу (без светофора)

1. Перед началом перехода остановись на краю тротуара, чтобы осмотреться.
2. Посмотри налево и направо. Пропусти все близко движущиеся транспортные средства.
3. Убедись, что все водители тебя заметили и остановили транспортные средства для перехода пешеходов.
4. Пересекай проезжую часть быстрым шагом, но не беги.
5. Переходи проезжую часть под прямым углом к тротуару, а не наискосок.
6. Не прекращай наблюдать во время перехода за транспортными средствами слева, а на другой половине дороги – справа.
7. Необходимо рассчитать переход дороги так, чтобы не останавливаться на середине дороги – это опасно.
8. Прежде чем выйти на проезжую часть из-за автомобиля, который остановился и пропускает тебя на пешеходном переходе, приостановись – стоящая машина может закрыть движущуюся. Выгляни осторожно из-за стоящей машины, если нет опасности – переходи проезжую часть.

Правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу (со светофором)

1. Перед началом перехода остановись на краю тротуара, чтобы осмотреться.
2. Дождись зеленого сигнала светофора.
3. Зеленый сигнал светофора разрешает движение, но прежде чем выйти на проезжую часть дороги, убедись в том, что машины остановились, пропуская пешеходов.
4. Иди быстро, но не беги.
5. Знай, что для пешехода желтый сигнал светофора – запрещающий.
6. Не начинай переход проезжей части на зеленый мигающий сигнал светофора.
7. Не прекращай наблюдать во время перехода за автомобилями, которые могут совершить поворот, проезжая через пешеходный переход.

Правила перехода проезжей части при выходе из автобуса (троллейбуса)

1. Выйдя из автобуса или троллейбуса, иди к пешеходному переходу и, соблюдая правила безопасности, переходи дорогу.
2. Нельзя ожидать автобус на проезжей части.

Правила для пассажиров

1. Находясь в салоне автомобиля, все пассажиры должны пристегнуться ремнями безопасности, а малыши должны находиться в специальных автокреслах.
2. Находиться на переднем сидении легкового автомобиля без специальных детских удерживающих устройств разрешается только с 12-летнего возраста.
3. Выходи из автомобиля при его полной остановке только на сторону тротуара или обочины.
4. Находясь в салоне автобуса (троллейбуса), держись за поручни, чтобы не упасть в случае резкого торможения.

Правила для велосипедистов

1. Выезжать на проезжую часть на велосипеде можно только с 14 лет, изучив правила дорожного движения для водителей.
2. До достижения возраста 14 лет кататься на велосипедах можно только в специально отведенных местах – стадионах, парках.
3. Перед началом выезда на велосипеде необходимо проверить тормоза, рулевое управление, звонок, катафоты, шины.
4. Велосипеды должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд или по обочине.
5. Велосипедистам запрещается ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой.
6. Безопаснее при езде на велосипеде надевать велосипедный шлем и средства защиты (наколенники, налокотники).
7. Водителям велосипедов запрещается перевозить пассажиров.

ПОМНИ! О своей безопасности пешеход, пассажир и водитель должен заботиться сам.

Инструкция № 011
для воспитанников МАДОУ
по правилам безопасного поведения на воде, у водоема
(в бассейне)

Возможные источники опасности:

- 1) открытые водоемы:
- 2) неровное дно, ямы, густые водоросли, крутой берег, сильное течение, надувные плавсредства, грязная инфицированная вода, обитатели водоемов (пиявки, змеи, медузы), низкая температура воды, битое стекло, проволока и др. закрытые водоемы (бассейны, плескательницы):
 - скользкие бортики, загрязненная вода, скученность детей, шумные игры в воде, плохое самочувствие детей.

1. В бассейне, плескательнице

- 1.1. Заходите в воду только в присутствии взрослого и с его разрешения.
- 1.2. Идти в бассейн надо не спеша, не толкаясь. Спускаясь в воду, придерживайтесь руками за перила спуска.
- 1.3. Не шалите в воде, не брызгайте водой на других детей, им это может не нравиться.
- 1.4. Нырять можно только с разрешения тренера.
- 1.5. Детям запрещается прыгать в воду, нырять навстречу друг другу. Можно удариться головой и потерять сознание.
- 1.6. Купаться в воде длительное время нельзя. Можно легко простудиться. Если почувствовали озноб, немедленно выходите из воды и сделайте энергичные движения руками, разотритесь полотенцем.

2. В открытом водоеме

- 2.1. Купаться можно только в специально отведенных местах, там дно проверено и очищено от опасных предметов.
- 2.2. Запрещается детям ходить к водоему одним, без взрослых. В случае опасности взрослый всегда поможет.
- 2.3. Нельзя нырять вниз головой или прыгать с берега.
- 2.4. Если вы плаваете на надувных матрацах, кругах, игрушках, обязательно рядом с вами должны находиться родители. Круг может порваться, и вы внезапно окажетесь под водой. Это очень опасно даже для хорошо умеющих плавать.
- 2.5. Не следует даже на круге заплывать далеко, вас может унести течение.
- 2.6. Никогда не плавайте в грязной воде, микробы, которые попадают в рот, в нос, могут вызвать серьезные заболевания.
- 2.7. Нельзя подавать крики ложной тревоги. Зовите на помощь только тогда, когда что-нибудь случится.

3. Зимой на водоемах

- 3.1. В осенне-зимний и весенний периоды детям запрещено выходить на тонкий и опасный лед водоемов.
- 3.2. Запрещается становиться на льдины и пытаться кататься на них в любых водоемах (ямах, канавах, оврагах, озерах, реках и др.).

Инструкция № 012 для воспитанников МАДОУ

по правилам безопасного поведения в природе

Многие объекты живой природы становятся источниками опасности вследствие неумения детей обращаться с ними. Поэтому основная задача воспитателя - познакомить детей с особенностями животных и растений.

Возможные причины опасности:

- грибы (съедобные и ядовитые), ядовитые растения, ягоды;
- дикие и домашние животные, пчелы, осы и др.

1. Грибы

1.1. Нельзя собирать грибы на участке, в городе. Они могут оказаться ядовитыми. Съедобные грибы растут в лесу.

1.2. Можно собирать грибы в лесу только с разрешения взрослых.

1.3. Никогда не берите в рот сырые грибы. Перед употреблением в пищу их всегда варят и жарят.

1.4. Детям до 14 лет не рекомендуется использовать в пищу грибы, так как они являются трудно усваиваемым продуктом.

1.5. Если вы нашли грибы во время прогулки:

- не трогайте их руками;
- немедленно сообщите об этом взрослому и покажите это место;
- позаботьтесь, чтобы малыши или другие дети не трогали грибы.

2. Растения

2.1. Запомните, что лучшее средство защиты от ядовитых растений - не трогать цветы, кустарники, другие растения, если они вам незнакомы. Опасным может быть даже прикосновение к ядовитым растениям. Они могут вызвать ожог кожи и трудные заживающие раны.

2.2. У некоторых детей есть привычка - покусывать травинку. Запомните, что стебли, листья, цветы многих растений ядовиты, а несколько несъедобных ягод могут даже оказаться смертельными для человека.

2.3. Придя с прогулки, из парка, леса, обязательно вымойте руки с мылом.

2.4. Есть растения, которые считаются лекарственными. Их следует собирать со взрослыми на даче, в лесу. В пределах города листья растений поглощают ядовитые вещества, поэтому тоже могут стать ядовитыми.

3. Контакты с насекомыми, животными

3.1. Если рядом с вами летает пчела или оса, не размахивайте руками и не пытайтесь ее поймать или убить. Пчелы и осы очень больно жалят. Спокойно перейдите на другое место.

3.2. Не трогайте муравейники и не наступайте на них. Муравьи тоже могут больно вас покусать, защищая свое жилище.

3.3. Нельзя гладить и брать на руки чужих или бездомных животных. Они могут быть больными, а некоторые животные! кусаются без предупреждения.

3.4. Никогда не дразните и не бейте животных, не пытайтесь отобрать у них корм и не трогайте детеныша. В таких случаях животные почти всегда бросаются и кусают или больно царапают.

3.5. Не убегайте от собаки, лающей на вас, а остановитесь и не двигайтесь.

3.6. Не целуйте животных, даже домашних кошек и собак, так как они часто роются в земле и у них на морде много микробов, которые при поцелуе передадутся вам.

3.7. Если вы играли со своим четвероногим другом, не забудьте тщательно вымыть руки с мылом.

3.8. Если вас укусила собака, немедленно скажите об этом взрослым и обратитесь к врачу.

Инструкция № 013
для воспитанников МАДОУ по правилам безопасного поведения
при встрече с незнакомыми людьми

Контакты с незнакомыми людьми чаще происходят вне детского сада, поэтому данная инструкция должна быть знакома и родителям, чтобы они напоминали детям основные ее положения при выходе на улицу.

Возможные источники опасности: незнакомые взрослые, подростки, бомжи, пьяные люди, наркоманы.

1. В детском саду

Если на участок (в группу) пришел незнакомый человек:

- не подходи к нему;
- не бери ничего из рук (он может предлагать игрушки, сладости);
- не разговаривай с ним;
- не ходи никуда с незнакомым человеком;
- не рассказывай ничего о себе, своей семье;
- расскажи воспитателю или другому работнику детского сада о присутствии незнакомого человека;
- если нужно, кричи, зови на помощь.

2. Дома

2.1. Не уходи далеко от своего дома, двора.

2.2. Не играй вблизи машин, в которых сидят люди.

2.3. Не гуляй до темноты.

2.4. Избегай безлюдных мест, оврагов, заброшенных домов, гаражей, сараев, чердаков, подвалов, темных подъездов.

2.5. Не входи с незнакомым человеком в подъезд, в лифт. Лучше подожди на улице кого-то из вашего дома, попроси про| водить тебя до квартиры.

2.6. Не открывай дверь людям, которых ты не знаешь, даже если они называют по имени тебя и твоих родителей, представляются милиционером, врачом, соседкой или слесарем. Преступники очень хитры.

2.7. Не разговаривай с незнакомыми людьми. На все их предложения отвечай «нет» и немедленно уходи от них. Расскажи об их предложениях родителям.

2.8. Если к тебе пристают, пытаются удержать, кричи, вырывайся, зови на помощь прохожих.

2.9. Не разговаривай с пьяными людьми, даже если они знакомы тебе. Их поступки жестоки и неожиданны.

2.10. На телефонный вопрос «Дома ли родители?» лучше ответить, что они дома, но не могут подойти к телефону (купаются в ванной, заняты на кухне и пр.).

2.11. Если злоумышленники ломают дверь, а дома ты один:

- вызывай милицию по телефону 02;

- если нет телефона, зови на помощь с балкона, из окна: «Помогите! Ломают дверь, а я один дома».

Инструкция № 014
по безопасности для воспитанников МАДОУ во время прогулки на участке

1. Общие требования

- 1.1. Выходим на прогулку только в сопровождении воспитателя или младшего воспитателя. Никто из детей не должен выходить на улицу один.
- 1.2. Спускаемся по лестницам по одному, держась правой (левой) рукой за перила, спокойным шагом, нельзя держать друг друга за руки. Ни в коем случае нельзя толкаться.
- 1.3. Все игрушки для прогулки и выносной материал выносит воспитатель или младший воспитатель, дети, выходя на улицу, не должны разбирать игрушки в группе.
- 1.4. Проходя мимо дверей, нельзя их резко отпускать или специально закрывать (не играть дверями). По просьбе воспитателя можно придержать двери, пока не пройдут все дети.
- 1.5. Выйдя на улицу, дети должны встать парами и дожидаться всех, кто еще не вышел, в указанном месте. Когда воспитатель посчитает детей, парами спокойно нужно идти к своему участку за воспитателем, не обгоняя его. Дети и сопровождающие их взрослые могут ходить только по пешеходным дорожкам.
- 1.6. Дойдя до участка, все должны остановиться и подождать, когда воспитатель осмотрит участок (на предмет безопасности), и только с разрешения воспитателя можно приступать к игре.
- 1.7. Гуляем на прогулке только в пределах своего участка, на другие участки, к забору и калитке не подходим, ни в коем случае нельзя заходить за веранду, прятаться в кустах и залазить на деревья. Никогда нельзя уходить с участка и за ворота детского сада. Без воспитателя дети не должны ходить вокруг детского сада.
- 1.8. Нельзя разговаривать с посторонними взрослыми и ничего у них брать.
- 1.9. Нельзя брать в руки следующие предметы: шприцы, разбитое стекло, бутылки, окурки! Если увидели подобные предметы, немедленно сообщить воспитателю.
- 1.10. Определить нормы поведения друг к другу: не дергать друг друга, не обижать словами, действиями и т.д.
- 1.11. Если кто-то поранился, упал срочно сообщить воспитателю.
- 1.12. Если у кого-то не порядок с одеждой сообщить воспитателю.
- 1.13. Если кто-то захотел в туалет, плохо себя чувствует срочно сообщить воспитателю.
- 1.14. Если вы замарали руки, ни в коем случае нельзя ими тереть глаза и брать их в рот.
- 1.15. При проведении подвижной игры детям нужно внимательно слушать команды воспитателя или ведущего. Если во время игры нужно убежать или догонять, то нужно бегать, не наталкиваясь друг на друга. Играя в мяч, нужно быть очень осторожными, нельзя пинать мячик в сторону детей, не кидать его высоко. Играя со скакалкой нужно следить за тем, чтобы близко не было детей.

2. Требования во время прогулки в осенне-зимний период

- 2.1. Перед каждой прогулкой младший воспитатель осматривает участок, целостность оборудования. При необходимости прочищает дорожки до веранды от снега, от ледышек.
- 2.2. Веранда на участке детского сада должна быть чистой, не скользкой.
- 2.3. Оборудование на участке должно быть окрашено, без сколов и повреждений.
- 2.4. Обледенелые места посыпать песком, учить детей замечать обледенения на пути и обходить их аккуратно стороной.
- 2.5. Параметры снежных построек на участках ДОУ должны соответствовать возрасту детей, снежные постройки не должны ограничивать свободную деятельность детей на участке во время прогулки.
- 2.6. Одежда ребёнка должна соответствовать погодным условиям: зимой обязательно надевать тёплые носки, варежки, шарфы, удобные шапки с хорошими завязками или резинками. Обувь детей должна быть удобной, устойчивой и не скользить.
- 2.7. Перед подготовкой к прогулке воспитатель ежедневно проводит беседу с детьми о правилах поведения на улице:
- определяет нормы поведения друг к другу: не дергать, не толкать...,

- во время прогулки ничего незнакомого не подбирать и руками не трогать: (шприцы, стёкла, большие ветки, незнакомые предметы);
- не разговаривать с незнакомыми людьми, ничего не брать от посторонних;
- не подходить к забору;
- играть только на участке;
- на прогулке напоминать детям правила игры со снегом: нельзя бросать снежки в лицо друг другу, нельзя брать снег и сосульки в рот, не толкать друг друга, не прикасаться к металлическим предметам языком и губами;
- с горки кататься можно только в присутствии воспитателя;
- во время гололёда ходить не спеша, не толкать друг друга, смотреть под ноги, при наличии препятствия перешагивать, держась за опору или за калитку;
- ходить по улице нужно, держась за руку взрослого, не вырываться и не убегать от родителей.

2.8. Лопатки, метёлки, носилки для снега, ледянки для катания с горки можно брать с разрешения воспитателя.

2.9. Любой инвентарь нужно держать перед собой, не махаться им и не поднимать высоко над головой.

2.10. Лыжи и коньки одевать только в присутствии и с помощью воспитателя. Во время катания на коньках следить, чтобы на каток не заходило более 2-3 детей.

2.11. В холодные и ветреные дни громко на улице (прогулке) не кричим «бережем голос».

2.12. На скользкие места тротуара, застывшие лужи по возможности не наступать.

2.13. Во время гололеда не бегать.

2.14. Не собираем опавшие листья руками и не бросаем их в воздух, других детей.

2.15. Не сидим, не лежим долго на льду, снегу.

2.16. Не заходим в места, где снег выше вашей обуви.

2.17. С горки катаемся только по одному, сидя на ледянке, вперед ногами и когда рядом стоит воспитатель.

3. Требования во время прогулки в весенний период

3.1. Нельзя подходить к подтаявшим сугробам, тем более залазить на них.

3.2. Нельзя брать в рот сосульки.

3.3. Гулять можно только в непромокаемой обуви.

3.4. Нельзя подходить и заходить в лужи, мыть там руки, игрушки.

3.5. Нельзя срывать с деревьев, кустов почки, первые листья.

4. Требования во время прогулки в летний период

4.1. В летний период детям обязательно нужно надевать легкий головной убор и одежду для прогулки соответственно температуре воздуха. Во время прогулки нельзя снимать головной убор.

4.2. Во время игры в песок нельзя его кидать в других детей, брать в рот, таскать на веранду и за пределы песочницы. Играя в песок нужно стараться не вставать на коленки и не пачкать одежду. Закончив игру нужно обязательно отряхнуть руки от песка.

4.3. Если вас укусила оса, пчела сообщите об этом воспитателю.

4.4. Нельзя ломать ветки деревьев, кустарников, рвать траву, цветы.

4.5. Нельзя есть с кустов ягоды, собирать «грибы» на участке.

4.6. Нельзя ловить, брать в руки насекомых.

5. Требования по окончании прогулки

5.1. В конце прогулки наводим порядок на своем участке (собираем в корзину выносной материал), обязательно проверить все ли игрушки на месте и вместе с воспитателем парами возвратиться в группу.

5.2. После окончания прогулки возвращаемся в группу только с воспитателем и после того, как он посчитает детей.

5.3. Обратить внимание на одежду и обувь. При наличии на ней песка, листьев, снега - почистить.

5.4. Поднимаемся по лестнице по одному, держась левой (правой) рукой за перила, зайдя в раздевалку, переодеваем уличную одежду на групповую, если одежда мокрая, необходимо ее повесить сушить на шкафчик либо на батарею.

Инструкция № 015 **по антитеррористической безопасности для воспитанников МАДОУ**

Необходимо сообщать взрослым или сотрудникам милиции:

Об обнаруженных на улице. О бесхозных вещах. О подозрительных подозрительных предметах в общественных предметах в подъезде, транспорте, дома или в детском саду.

Во всех перечисленных случаях необходимо:

Не трогать, не вскрывать, не передвигать находку. Отойти на безопасное расстояние.

Сообщить о находке сотруднику милиции.

Нельзя:

1. Пользоваться незнакомыми предметами, найденными на улице или в общественных местах.

2. Брать у незнакомых людей на улице сумки, свертки, игрушки и т.д.

Об опасности взрыва можно судить по следующим признакам:

1. Наличие неизвестного свертка или какой-либо детали в машине, на лестнице, в квартире и т.д.

2. Натянутая проволока или шнур.

3. Провода или изолирующая лента, свисающие из-под машины.

4. Чужая сумка, портфель, коробка, какой-либо предмет, обнаруженный в машине, у дверей квартиры, в подъезде.

Во всех перечисленных случаях заметив взрывоопасный предмет (самодельное взрывное устройство, гранату, бомбу и т.д.), не подходите близко к нему, немедленно сообщите о находке в взрослым.

В общественном транспорте. Совершая поездку в общественном транспорте обращайтесь внимание на оставленные сумки, свертки и др. бесхозные предметы, в которых могут находиться самодельные взрывные устройства.

Немедленно сообщите о находке водителю, машинисту поезда, работнику милиции. Не открывайте их, не трогайте руками, предупредите стоящих рядом людей о возможной опасности.

КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

1. Пользоваться найденными незнакомыми предметами.

2. Сдвигать с места, перекатывать взрывоопасные предметы с места на место, брать их в руки.

3. Обрывать или тянуть отходящие от предмета провода, предпринимать попытки их обезвредить.

4. Поднимать, переносить, класть в карманы, портфели, сумки и т.п. взрывоопасные предметы.

5. Ударять один боеприпас о другой или бить любыми предметами по корпусу или взрывателю.

6. Помещать боеприпасы в костер или разводить огонь над ним.

7. Собирать и сдавать боеприпасы в качестве металлолома.

8. Наступать или наезжать на боеприпасы.

9. Закапывать боеприпасы в землю или бросать их в водоем.

Заходя в подъезд дома, обращайтесь внимание на посторонних людей и незнакомые предметы. Как правило, взрывное устройство в здании закладывается в подвалах, первых этажах, около мусоропроводов, под лестницами.

Инструкция № 016
по правилам поведения на водоемах весной
для воспитанников МАДОУ

Приближается время весеннего паводка. Лед на реках становится рыхлым, «съедается» сверху солнцем, талой водой, а снизу подтачивается течением. Очень опасно по нему ходить: в любой момент может рассыпаться с шипением под ногами и сомкнуться над головой. Опасны в это время канавы, лунки, ведь в них могут быть ловушки - ямы, колодцы. Но большую опасность детям весенний паводок представляет для детей. Оставаясь без присмотра родителей и старших, не зная мер безопасности, т.к. чувство опасности у ребенка слабее любопытства, играют они на обрывистом берегу, а иногда катаются на льдинах водоема.

Кое-кто из подростков умудряются ловить рыбу, находясь на непрочном льду. Такая беспечность порой кончается трагически. В этот период ребятам не следует ходить на водоемы. Особенно опасны для жизни глубокие ямы и промоины, которые не всегда огорожены и обозначены предупредительными знаками. Поэтому в этот период следует помнить:

- на весеннем льду легко провалиться;
- перед выходом на лед проверить его прочность - достаточно легкого удара, чтобы убедиться в этом;
- быстрее всего процесс распада льда происходит у берегов;
- весенний лед, покрытый снегом, быстро превращается в рыхлую массу.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

Выходить в весенний период на отдаленные водоемы;

- Переправляться через реку в период ледохода;
- Подходить близко к реке в местах затора льда, стоять на обрывистом берегу, подвергающемуся разливу и, следовательно, обвалу;
- Собираться на мостах, плотинах и запрудах;
- Приближаться к ледяным затором, отталкивать льдины от берегов, измерять глубину реки или любого водоема, ходить по льдинам и кататься на них (нередко дети используют всевозможные плавающие средства и бесхозные лодки, чтобы покататься по первой воде).

ДОШКОЛЬНИКИ!

- Не выходите на лед во время весеннего паводка.
- Не катайтесь на самодельных плотках, досках, бревнах и плавающих льдинах.
- Не прыгайте с одной льдины на другую.
- Не стойте на обрывистых и подмытых берегах - они могут обвалиться.
- Когда вы наблюдаете за ледоходом с моста, набережной причала, нельзя перегибаться через перила и другие ограждения.
- Если вы оказались свидетелем несчастного случая на реке или озере, то не теряйтесь, не убегайте домой, а громко зовите на помощь, взрослые услышат и помогут выручить из беды.
- Не подходите близко к заторам, плотам, запрудам, не устраивайте игр в этих местах.
- Не подходите близко к ямам, котловинам, канализационным люкам и колодцам.

Инструкция № 017
по правилам поведения при вспышке гельминтозов
а также для профилактики гельминтозных заболеваний
для воспитанников МАДОУ

- **Гигиена рук**

Обязательно мойте руки перед едой, после посещения туалета, а также после прогулки.

В весеннее и летнее время года после прогулки обязательно моем руки с мылом, после моем лицо.

- **Гигиена питания**

Употреблять в пищу можно только вымытые фрукты и овощи. Овощи фрукты необходимо мыть под проточной водой перед употреблением. Особое внимание следует уделить ягодам.

Употреблять в пищу можно воду только кипяченую. Категорически запрещено употребление воды из природных водоемов, купание в сомнительных местах, а также употребление проточной воды, которая не прошла предварительное кипячение.

- **Гигиена быта**

Туалет и коридор не место для игр ребенка.

Нельзя использовать в качестве игрушки уличную обувь.

Обязательно мой игрушки с мылом, попроси родителей мыть твои игрушки с мылом.

Запомни домашние игрушки не выноси на прогулку, и не играй уличными игрушками (для песка, велосипед, самокат) дома.

- **Поведение на улице**

Не бери в рот грязные пальцы, посторонние предметы, песок и пр. Находясь на улице, категорически запрещается употреблять какие-либо продукты питания.

Подобное кормление может являться вероятной причиной инфицирования личинками возбудителей гельминтозов.

- **Поведение с животными**

Ни в коем случае не следует подходить к уличными животными. Если контакт не удалось предотвратить, то придя домой следует тщательно вымыть руки с мылом. С домашними питомцами необходимо вести себя осторожно (не целовать, не обнимать).

Инструкция № 018

По соблюдению мер безопасности при купании и нахождении на воде и водных объектах для воспитанников МАДОУ

Следует запомнить следующие правила:

перед каждым купальным сезоном необходимо обязательно получить разрешение врача;

купаться можно только совместно со взрослым (родителями) лучше утром или вечером, когда солнце греет, но нет опасности перегрева. Температура воды должна быть не ниже 17-19° С. Плавать в воде можно не более 20 минут, причем это время должно увеличиваться постепенно с 3-5 минут. Нельзя доводить себя до озноба. При переохлаждении могут возникнуть судороги, произойти остановка дыхания, потеря сознания. Лучше искупаться несколько раз по 15-20 минут, а в перерывах поиграть в подвижные игры – волейбол, бадминтон и т.д.;

входить и прыгать в воду можно только со взрослыми (родителями)

нельзя входить и прыгать в воду после длительного пребывания на солнце,

никогда не прыгать в местах, не оборудованных специально;

нельзя заплывать далеко, так как можно не рассчитать своих сил. Почувствовав усталость, не надо теряться и стремиться, как можно быстрее доплыть до берега. Нужно «отдыхать» на воде. Для этого необходимо научиться плавать на спине: перевернувшись на спину и поддерживая себя на поверхности легкими движениями рук и ног, можно отдохнуть;

запрещается:

купаться без взрослых

заплывать за буйки, обозначающие границы плавания;

подплывать к моторным, парусным судам, весельным лодкам и другим плавательным средствам;

загрязнять и засорять водоемы;

приводить с собой и купать собак и других животных;

оставлять мусор на берегу и в кабинках для переодевания;

играть с мячом и в спортивные игры в неотведенных для этих целей местах, а также допускать в воде шалости, связанные с нырянием и захватом купающихся, подавать сигналы ложной тревоги;

плавать на досках, бревнах, лежаках, автомобильных камерах, надувных матрацах и других непригодных для плавания средствах (предметах).

Правила обеспечения безопасности детей при плавании

на маломерных судах.

При плавании на маломерном судне необходимо помнить:

на маломерном судне дети могут находиться только со взрослыми при условии, что их количество соответствует количеству взрослых, умеющих плавать;

рулевой судна всегда должен внимательно смотреть вперед и по сторонам, чтобы избежать столкновения;

запрещается катание на маломерном судне в ветреную погоду;

В целях обеспечения техники безопасности на маломерных судах запрещается:

Если Вы оказались за бортом, необходимо:

успокоиться и осмотреться;

сбросить мокрую одежду;

начинать махать рукой и кричать, чтобы привлечь внимание;

дождаться помощи.

Основные средства и методы спасения на воде

Основным средствами и методами спасения на воде являются:

предметы, увеличивающие плавучесть человека: спасательный круг, спасательные шары, доски;

плавсредства: лодка, плот, надувной матрац;

приближение к утопающему по берегу, либо вплавь, извлечение его из воды.

Спасательный круг нужно взять одной рукой, второй рукой взяться за леер (веревку), бросить его плашмя в сторону утопающего. Бросок должен быть сделан так, чтобы круг упал на расстоянии от человека. Бросать круг прямо на него нельзя – это может привести к травме.

Спасательные шары можно взять одной рукой, а другой рукой взять трос, соединяющий их. После выполнения 2-3 замахов бросить шары пострадавшему.

Плавсредства. При оказании помощи утопающему могут использоваться лодки.

Нередки случаи, когда в воде одновременно оказывается несколько тонущих детей.

Для поддержания плавучести людей в воде им нужно бросить плавающие предметы.