

Департамент образования администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 170
(МАДОУ детский сад № 170)

ул. Краснофлотцев, д.16, Екатеринбург, Свердловская область, 620017
Телефон / факс: (343) 300-28- 77, E-mail: madouds170@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга
И.В. Гумбатова



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ
детский сад № 170
Н.М. Кудрина
от «14» октября 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 170
на 2026 – 2031 год

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад № 170

Протокол от «14» 10 2025 г. № 4

Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

№ п\п	НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ	Стр.
1.	Паспорт программы развития МАДОУ	3
2.	Краткая информационная справка о МАДОУ	7
3.	Анализ сферы реализации Программы развития	8
4.	Концепция Программы развития	11
5.	Технология реализации Программы развития	12
6.	Показатели эффективности Программы развития	17
7.	План финансирования Программы развития	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ

Образовательное учреждение	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 170 Орджоникидзевского района города Екатеринбурга
Нормативно - правовые основания для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). 2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». 4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развития образования». 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 7. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.11.2022, регистрационный № 70809). 8. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Минтруда от 18.10.2013 № 544н, с изменениями от 05.08.2016 № 422н. 9. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». 10. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года». 11. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания Совета при Губернаторе Свердловской области по приоритетным стратегическим проектам Свердловской

		области от 17.12.2018 №18. 12. Паспорт регионального проекта «Мы вместе» (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания Проектного комитета Свердловской области от 16.05.2025 № 4. 13. Паспорт регионального проекта «Все лучшее детям» (Свердловская область)», утвержденный Протоколом комитета Свердловской области от 16.05.2025 № 4. 14. Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 28.10.2022 № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 года» (с изменениями и дополнениями).	
Ответственные за разработку и реализацию программы развития	за и	Заведующий МАДОУ, заместитель заведующего, творческая группы педагогов и представителей родительской общественности МАДОУ.	
Общие затраты и источник финансирования реализации Программы развития	и	Источник финансирования реализации Программы развития:	
		Бюджетные средства, в том числе	В пределах ПФХД
		федеральный бюджет	230 000
		региональный бюджет	
		муниципальный бюджет	
		Внебюджетные средства	320 000
		Итого	560 000
Целевые группы		Воспитанники, родители (законные представители), педагоги МАДОУ.	
Ключевые проблемы		1) Недостаточно организовано образовательное пространство, направленное на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. 2) Наблюдается нехватка программ и технологий, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. 3) Недостаточный уровень подготовки педагогического кадра в вопросах духовно-нравственных и патриотических ценностей детей дошкольного возраста. 4) Недостаточная заинтересованность родителей (законных представителей) в участии в образовательном процессе, конкурсном движении, реализации образовательных проектов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	
Последствия решения	не	Для воспитанников: отсутствие интереса и любви к истории, традициям, культуре своей большой и малой Родины. Для педагогов: отсутствие профессионального роста в применение современных образовательных технологий приведет к снижению мастерства и понижению успеха. Для родителей (законных представителей): снижение уровня удовлетворенности образовательными услугами.	
Последствия решения проблемы		Для воспитанников: сформирована система ценностей исторического и культурного наследия малой Родины и	

	страны. Для педагогического коллектива: готовность педагогов к образованию и самообразованию, повышению компетентности, в том числе в области духовно-нравственных и патриотических ценностей. Для родителей: повышение удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.
Цель Программы	Создание условий, способствующих развитию духовно-нравственных и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.
Задачи Программы	1. Обновить образовательное пространство, включая внедрение современных технологий, способствующих развитию духовно-нравственных и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста. 2. Повысить профессиональную компетенцию педагогов для внедрения современных технологий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию. 3. Обеспечить условия для активного вовлечения родителей в процесс духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Обновлено образовательное пространство, обеспечивающее развитие духовно-нравственных и патриотических ценностей детей дошкольного возраста. 2. Внедрены 3 образовательные программы, направленные на формирование духовно-нравственных и патриотических ценностей (Программа «Патриот», «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России», «Маленькие исследователи большой Родины»). 2. Созданы 4 мобильных мини-музея патриотической направленности, использование всего пространства МАДОУ для организации мобильных выставок и детско-родительских проектов. 3. Создана и внедрена программа непрерывного профессионального развития педагогов, включая 5 современных образовательных технологий (проектное обучение, технология «Река времени», творческая мастерская, театрализованные представления, виртуальные экскурсии). 4. Увеличена доля педагогов не менее 70%, принимающих активное участие в конкурсном движении, имеющих научно-методические разработки, статьи и публикации, в том числе по направлению духовно-нравственных и патриотических ценностей и музейной педагогики. 5. Увеличена доля воспитанников не менее 80%, участвующих: в проектах, конкурсном движении, фестивалях и других мероприятиях духовно-нравственной и патриотической направленности. 6. Доля детей подготовительных групп 100%, у которых по итогам обследования школьной зрелости сформированы предпосылки к учебной деятельности. 6. Удовлетворенность 90% родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых услуг.

Целевые показатели	1. Доля детей не менее 20%, имеющих победы и призовые места в официальных мероприятиях различного уровня интеллектуальной направленности. 2. Доля детей не менее 20%, имеющих победы и призовые места в официальных мероприятиях различного уровня творческой направленности. 3. Доля детей не менее 20%, имеющих победы и призовые места в официальных мероприятиях различного уровня патриотической направленности. 4. Доля детей подготовительных групп 100%, у которых по итогам обследования школьной зрелости сформированы предпосылки к учебной деятельности. 5. Доля педагогов не менее 60% победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства (муниципальный, региональный и всероссийский уровни). 6. Доля педагогических работников не менее 100% имеющих квалификационную категорию. 7. Доля педагогов 60%, предоставляющих результаты деятельности педагогического коллектива на методических мероприятиях различного уровня. 8. Доля родителей (законных представителей) 90% воспитанников от общей численности, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг.
Период реализации программы развития	С 2026 года по 2031 год – 5 лет
Этапы реализации программы развития	I этап: 2026 год – подготовительный. Разработка и принятия документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, разработка модели мониторинга. II этап: 2027-2030 год – основной. Реализация целевых проектов, мониторинг реализации, корректировка Программы. III этап: 2031 год – заключительный. Анализ результатов, оценка эффективности реализации Программы.
Организация контроля реализации Программы развития и информированной открытости	Функцию общей координации реализации Программы выполняет педагогический совет МАДОУ детский сад № 170. По каждому из проектов создаются творческие группы, ответственные за их реализацию. Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы МАДОУ детский сад № 170. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на педагогическом совете МАДОУ детский сад № 170. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решения о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решает педагогический совет МАДОУ детский сад № 170.

2. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 170 (далее по тексту - МАДОУ) функционирует с 2015 года и является муниципальным образовательным учреждением, созданным в целях выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

1. Полное наименование:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 170
2. Сокращенное название:	МАДОУ детский сад № 170
3. Год основания:	2014
4. Местонахождение:	650017, г. Екатеринбург, ул. Краснофлотцев, д. 16
5. Заведующий:	Кудрина Надежда Михайловна
6. Контакты:	Тел.(343) 300-28-77
7. Адрес сайта:	http://170.tvoysadik.ru
8. Электронный адрес:	madouds170@mail.ru
9. Учредитель:	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
10. Режим работы МАДОУ:	с 7.30 до 18.00, выходные – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.
11. Лицензия:	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 01.09.2022г.: Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, действующая № Л035-01277-66/00195257 от 27.10.2015
12. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ	Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 170 – Утвержден распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 237/46/36 от 11.02.2019

3. АНАЛИЗ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Степень достижения целей и задач Программы управленческой деятельности на 2024 – 2025 годы и характеристика проблем

Целью Программы управленческой деятельности на 2024-2025 годы являлось совершенствование условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через активное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

В рамках реализации Программы управленческой деятельности были созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов, что представляет собой важный аспект обеспечения высокого качества образования.

МАДОУ полностью укомплектован педагогическим кадровым составом.

60% педагогов имеют квалификационные категории (20% - ВКК, 40% - 1 КК), что свидетельствует о достаточном уровне профессионализма и опыте работы в детском саду. Однако наличие 40% педагогов без категории, преимущественно новых сотрудников, указывает на необходимость быстрой интеграции их в коллектив.

Анализ стажа работы педагогов показывает наличие как опытных специалистов (40%), так и относительно молодых кадров (60%), что создает потенциал для эффективного обмена опытом и преемственности поколений. Оптимальное сочетание опыта и молодости в коллективе гарантирует высокое качество образования и позволяет динамично развиваться, при этом сохраняя накопленный опыт.

Все педагоги прошли обучение по современным образовательным программам, таким как «Стратегия развития дошкольных образовательных организаций в условиях современных вызовов», «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДО», «Развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до 3-х лет) в соответствии с ФГОС ДО», «Театральная педагогика в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения». Это обучение направлено на усиление теоретической базы педагогов и предоставление практических навыков, необходимы для успешного осуществления образовательного процесса.

Обеспечение педагогов современными знаниями и навыками имеет важное значение в контексте изменения образовательных стандартов и требований. Настоящая образовательная среда требует от педагогов умения применять инновационные методики в работе с детьми, что напрямую влияет на уровень их профессионализма и эффективность образовательного процесса. Регулярные обновления знаний позволяют педагогам адаптироваться к новым условиям, что важно для качественного воспитания и обучения детей.

Педагоги МАДОУ активно участвуют во внешних профессиональных мероприятиях, таких как семинары, конференции, что демонстрирует их стремление к саморазвитию.

Тем не менее, стоит отметить, что педагоги не принимают участия в конкурсах профессионального мастерства и не демонстрируют свой опыт педагогическому сообществу. Необходимо создать систему поддержки для педагогов, поощрения их активности на конкурсах.

Развитие конкурсного движения среди воспитанников представляет собой важное направление, на котором сосредоточено внимание педагогов. Дети активно принимают участие в конкурсах различного уровня, таких как: конкурс поделок «Новогодние приключения Почемучки», новогодних открыток «С днем рождения, Мороз!», новогодних сказок «Чудеса природы», семейных традиций «Внучата-дошколята», «Орджо-фест», «Русская живопись», конкурс чтецов «Защитникам Отечества посвящается...», Фестиваль «Здоровье». Однако, призовых мест воспитанники не получают. Для этого необходимо

обеспечить педагогами более качественную подготовку к конкурсам, что приведет к широкому спектру возможностей и раскрытию талантов воспитанников.

Анализ взаимодействия коллектива детского сада с родителями (законными представителями) подчеркивает важность совместного воспитания, образования и оздоровления детей. В условиях современного общества важно формировать у детей патриотическое сознание и нравственные ценности.

Педагогический коллектив использует различные формы взаимодействия с родителями: собрания, тематические праздники, спортивные мероприятия и экскурсии.

Реализация платных образовательных услуг в МАДОУ также сыграла важную роль в удовлетворении потребностей детей и родителей (законных представителей) в занятиях по интересам. 80% воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет смогли воспользоваться дополнительными платными услугами, что свидетельствует о растущем интересе к образовательным программам, направленным на развитие разнообразных навыков и умений. Спектр платных услуг включает: познавательные студии «Знайка», «Умники», творческая студия «Акварелька», игровые студии «Забава», «Играй-ка». Эти программы развивают творческие, социально-коммуникативные и познавательные навыки.

Тем не менее, результаты анкетирования, показали, что уровень удовлетворенности родителей деятельностью МАДОУ составляет 85%. Однако также была отмечена недостаточная активность родителей в совместных мероприятиях. Это указывает на необходимость повышения уровня взаимодействия с родителями, чтобы они стали активными участниками процесса воспитания и образования детей.

Анализ сотрудничества детского сада с социальными партнерами показывает, что такая работа не только расширяет возможности образовательного процесса, но и обеспечивает целостный подход к воспитанию и развитию детей.

Сотрудничество с библиотекой № 40 и детской музыкальной школой № 5 имени В.В. Знаменского способствует не только расширению знаний детей о культурном наследии и окружающем мире, но и формированию интереса к образовательной деятельности. Такие мероприятия помогают включать в образовательный процесс экскурсии, лекции и творческие конкурсы, что помогает привить детям любовь к знаниям.

Проводя мероприятия с привлечением специалистов разных областей, МАДОУ создает платформу для родителей (законных представителей), где они могут учиться и обмениваться опытом. Это важно для улучшения взаимодействия между семьей и детским садом, что, в свою очередь, положительно влияет на воспитание детей.

Вывод работы с родителями (законными представителями) и социальными партнерами показал ряд проблем, а именно:

- родители (законные представители) проявляют недостаточную активность в участии в мероприятиях, связанных с воспитанием и образованием детей;
- отсутствие активного сотрудничества с учреждениями культуры, образования и здравоохранения может ограничивать развитие патриотических и нравственных ценностей у детей.

Необходимо организовать комплексную работу, а именно:

- организовать вовлечение родителей через культурные и патриотические мероприятия (экскурсии в исторические места, сотрудничество с музеями, рассказы о местных героях);
- организовать взаимодействие с учреждениями культуры, такими как музеи, для проведения мероприятий по краеведческому воспитанию детей.

Результаты независимой оценки качества образования, проведенной в 2025 году показали следующие результаты: открытость и доступность информации об организации – 96% (из 100), комфортность условий предоставления услуг – 100% (из 100), доступность услуг для инвалидов – 100% (из 100), доброжелательность, вежливость работников организации – 100% (из 100).

В целом, по дошкольной образовательной организации и удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности – 99,7 баллов, что соответствует оценке «Отлично», но стоит отметить, что материально-техническая база МАДОУ не всегда отвечает современным требованиям.

Нехватка интерактивного материала, а также отсутствие разнообразных образовательных пространств для проведения занятий сдерживали возможность организации мероприятий на высоком уровне. Наблюдается нехватка программ и методов, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей. Это создает определенные трудности в интеграции современных подходов в образовательный процесс, что, свою очередь, затрудняет формирование у детей осознания их культурной идентичности и патриотических ценностей.

У части педагогов отсутствует необходимый опыт для реализации программ, связанных с духовно-нравственным и патриотическим воспитанием. Это ограничивает их способность эффективно внедрять различные образовательные технологии и методики.

Некоторые родители не проявляли активности в жизни детского сада и не осознавали важность их участия в патриотических и спортивных мероприятиях.

Пути решения:

Обновление образовательного пространства, включая внедрение современных программ и технологий, способствующих развитию духовно-нравственных и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.

Повышение профессиональной компетенции педагогов для внедрения современных технологий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Вовлечение родителей в воспитание духовно-нравственных и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста, через организацию совместных мероприятий, образовательных программ и информационного сопровождения, включая семинары и мастер-классы для семей.

Таким образом, обновление образовательного пространства, наряду с внедрением современных образовательных программ и технологий, представляет собой важный шаг к формированию духовно-нравственных и патриотических ценностей у детей дошкольников. Создание гибкой и модульной системы повышения квалификации для педагогов позволит обеспечить их непрерывный рост и повысит эффективность воспитательной работы. Активное вовлечение родителей в этот процесс через совместные мероприятия, программы и информационное сопровождение будет способствовать более глубокому пониманию и значимости духовно-нравственного и патриотического воспитания, что, в итоге, положительно скажется на всестороннем развитии детей.

4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основной концепцией Программы развития является формирование образовательного пространства, способствующего духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Основным результатом должно стать:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего совместный успех в развитии каждого воспитанника.
- создание и внедрение программы непрерывного профессионального развития педагогов.
- успешное взаимодействие с родителями (законными представителями), в процессе которого дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка.

Перспективное развитие направлено на объединение усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений для достижения цели Программы развития.

Обновление образовательного пространства, учебно-методической базы и содержание образования обеспечит высокое качество и доступность дошкольного образования. Данный процесс становится неотъемлемой частью современной образовательной организации. Внедрение и реализация современных образовательных технологий, в том числе духовно-нравственных и патриотических ценностей создаст условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных и патриотических ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Исходя из выше изложенного, определена цель дальнейшего развития МАДОУ и поставлены задачи на 2026-2031 годы.

Цель: создание условий, способствующих развитию духовно-нравственных и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Обновить образовательное пространство, включая внедрение современных программ и технологий, способствующих развитию духовно-нравственных и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.
2. Повысить профессиональную компетенцию педагогов для внедрения современных технологий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.
3. Вовлечь родителей в воспитание духовно-нравственных и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.

Цель и задачи Программы задают качество образовательных результатов воспитанников МАДОУ и деятельности педагогических работников, обоснованы образовательными потребностями социального окружения и возможностями образовательной организации. Ценность Программы развития МАДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, развитие профессиональной компетенции педагогов, внедрение современных образовательных технологий, в том числе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

5. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Возможные способы достижения цели Программы развития

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
Проектный подход реализации Программы	Разграничивает мероприятия, направленные на реализацию программы по определенным направлениям, что облегчает понимание механизмов её реализации для всех участников.	Эпизодическая вовлеченность и активность педагогических работников в процесс инновационной деятельности.
Система оценки выполнения мероприятий проектов	Позволяет оценивать достижения в рамках реализации проектов, сравнивая их с запланированными характеристиками, а также вносить необходимые коррективы.	Существует вероятность некорректной оценки, что может привести к искажению результатов.
Командный подход, сотрудничество и взаимодействие	Способствует повышению эффективности реализации мероприятий, конкретизирует роли и уточняет обязанности различных членов команды.	Не все участники образовательного процесса готовы работать в команде, что может снизить эффективность сотрудничества.
Логическая структурированность мероприятий и алгоритм реализации	Обеспечивает оптимальную организацию и последовательность выполнения действий в рамках программы.	Значительный объем работы и различная степень мотивации у участников могут не всегда приводить к достигнутым результатам.

Реализация Программы развития рассчитана на период 2026-2031 годы. Технология определяет совокупность реализации приоритетных направлений (проектов), ориентированных на развитие Учреждения.

Основные направления (проекты) деятельности МАДОУ в период реализации Программы развития:

1. Проект «Моя малая Родина».

Актуальность: в современных условиях необходимо обновление образовательного пространства, чтобы создать условия для формирования у детей дошкольного возраста духовно-нравственных и патриотических ценностей. Это включает в себя не только физическое пространство, но и программы, технологии и методы, которые способствуют развитию чувства гордости за свою страну, уважение к культуре и традициям.

Цель проекта: обновить образовательное пространство, включая внедрение современных программ и технологий. Способствующих развитию духовно-нравственных и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Обновление образовательного пространства в детском саду.

2. Внедрение образовательных программ, направленных на формирование духовно-нравственных и патриотических ценностей.

3. Использование современных технологий для активного вовлечения детей в процесс обучения.

Механизм реализации проекта:

1. Создание Мини-музея «История нашей страны», включающего:
 - уголок «История нашей страны» с оборудованием: стендами с картинками, изображениями исторических событий, модулями памятников и значимых ест;
 - уголок «Культура и традиции» с полками книг о народных праздниках, музыкальными инструментами и образцами народного творчества;
 - уголок «Герои нашего времени» с фотографиями и биографией современных героев.
2. Создание в холе детского сада «Центра Патриотика», включая:
 - стенд «Значимые исторические события» о ключевых событиях;
 - стенд «Выдающиеся личности» с биографией и достижениями значимых людей страны или своего близкого;
 - стенд «Культурные традиции» о народных праздниках.
3. Приобретение уголков духовно-нравственного и патриотического воспитания в группы МАДОУ – «Родина моя». Уголок включает символику РФ, панели для размещения работ воспитанников, книги по истории России, русские народные сказки и песни.
4. Создание информационной зоны для родителей (законных представителей) представляющим информацию о программах учреждения и рекомендациях по работе с детьми.
5. Внедрение парциальной Программы «Патриот» для детей от 4 до 7 лет, которая будет формировать у детей любовь к родине и её истории.
6. Внедрение парциальной Программы «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России» для детей от 3 до 7 лет, направленной на изучение богатого исторического наследия страны.
7. Внедрение программы «Маленькие исследователи большой Родины», которая включает в себя активное участие детей в исследовательской деятельности о своём регионе и стране в целом.
8. Технологии, формы и методы:
 - Беседы о значимых темах. Связанных с историей и культурой страны. Чтение художественной литературы и содержание просмотров фильмов, посвященных ВОВ и жизнедеятельности выдающихся людей. Игры и мероприятия, которые помогают развивать патриотические чувства у детей. Экскурсии в музеях и на памятных местах. Праздники и совместные мероприятия с родителями, что укрепляет взаимодействие и вовлеченность семьи в воспитании.
 - Инновационные технологии:
 - проектная деятельность с использованием цифровых инструментов (патриотические онлайн-игры: использование игр, которые знакомят детей с историей своей страны, культурным традициям и выдающимися личностями);
 - технология «Река времени» (создание временной линии: совместно с педагогами и родителями будут создавать визуальные временные линии с важными событиями из истории своей страны, из своей жизни);
 - творческие мастерские (организация мастер-классов, на которых дети изучат традиционные ремесла и искусства, такие как роспись, вышивка, изготовление народных игрушек);

- театрализованные представления (создание спектаклей на патриотическую тематику, где используют роли исторических личностей или персонажей из народных сказок);
- виртуальная экскурсия по культурным и историческим местам России, интерактивные игры для расширения знаний о стране.

2. Проект «Педагог будущего».

Актуальность: проект направлен на внедрение современных педагогических технологий в области духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Цель проекта: формирование целостной системы подготовки и переподготовки педагогического коллектива, обеспечивающей эффективное использование инновационных методик и материалов для воспитания высоких нравственных качеств и любви к Родине среди воспитанников детского сада.

Задачи проекта:

1. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания воспитанников.
2. Развить личностных качеств педагогов, способствующих эффективной реализации воспитательных целей.
3. Формировать готовности педагогов к внедрению новых образовательных подходов и методов в образовательный процесс.

Механизмы реализации проекта:

1. Исследование потребностей педагогов:
 - проведение опросов (организация опросов среди педагогов детского сада для выявления их интересов и потребностей в повышении квалификации, актуальные для работы с детьми дошкольного возраста);
 - проведение фокус-групп с участием педагогов, руководителей и специалистов, чтобы обсудить актуальные темы и форматы обучения, такие как игровые методики, развитие эмоционального интеллекта и нравственно-патриотического воспитания;
 - анализ собранных данных для определения приоритетных направлений в разработке модулей, чтобы они соответствовали реальным потребностям педагогов.
2. Создание и внедрение программы непрерывного профессионального развития педагогов.
3. Прохождение курсов повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий (проектное обучение, технология «Река времени», творческая мастерская, театрализованное представление, виртуальные экскурсии).
4. Внедрение и реализация парциальной программы дошкольного образования (Программа «Патриот», «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России», «Маленькие исследователи большой Родины»).
5. Посещение семинаров, вебинаров, организованных образовательными учреждениями Орджоникидзевского района и города Екатеринбурга, а также образовательными Интернет-ресурсами.
6. Участие педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства.
7. Организация участия педагогических работников в районных, городских методических объединениях.
8. Организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт.

9. Создание на официальном сайте МАДОУ в сообществе «Вконтакте» раздела «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников» для педагогов с целью обмена опытом направления.

3. Проект «Совместное воспитание».

Актуальность: в условиях современного общества, где разнообразие культур и глобализацией становится нормой, важно формировать у детей дошкольного возраста осознанное отношение к своей стране, культуре и традициям. Воспитание духовно-нравственных и патриотических ценностей в детском саду является ключевым аспектом в развитии личности, способствующим формированию гражданской позиции и социальной ответственности. Проект «Совместное воспитание» направлен на активное вовлечение родителей в этот процесс, что позволяет создать единую образовательную среду, где ценности передаются не только в рамках детского сада, но и в семье.

Цель проекта: обеспечить условия для активного вовлечения родителей в процесс воспитания духовно-нравственных и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста через совместные мероприятия, образовательные программы и информационное сопровождение.

Задачи проекта:

1. Разработка и реализация совместных мероприятий для детей и родителей.
2. Создание образовательных программ, направленных на формирование духовно-нравственных и патриотических ценностей.
3. Обеспечение информационного сопровождения для родителей.

Механизм реализации проекта:

1. Опрос родителей (проведение анкетирования среди родителей для выявления их интересов и ожиданий от участия в воспитании духовно-нравственного и патриотического воспитания у детей).
2. Создание программы «Патриоты с детства» (включающая темы о родной стране, культуре, традициях и истории, адаптированных для детей дошкольного возраста).
3. Организация совместных мероприятий (проведение тематических праздников, такие как «День защитника Отечества», «День России»).
4. Творческая мастерская (проведение совместных мастер-классов по народным ремеслам, где родители и дети смогут создавать поделки, символизирующие патриотические ценности).
5. Экскурсии и выездные мероприятия (организация поездок в исторические места, музеи, памятники, где родители и дети смогут вместе изучать историю и культуру своей страны).
6. Вовлечение родителей и детей (проведение конкурсов и акций, направленных на поддержку местных сообществ и развитие гражданской активности, таких как сбор средств для благотворительных организаций или участие экологических акций).
7. Создание информационного портала (разработка раздела на сайте детского сада, где будут размещены материалы по воспитанию духовно-нравственного и патриотического воспитания, рекомендации для родителей и анонсы мероприятий).
8. Оценка обратной связи (проведение опросов родителей и детей после мероприятий для оценки их эффективности и выявления пожеланий).

6. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Результат	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя реализации Программы 2026-2031 годы		
				Минимальное	Максимальное	Целевой ориентир, 2031 год
Задача 1. Обновить образовательное пространство, включая внедрение современных программ и технологий, способствующих развитию духовно-нравственных и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.						
✓ Создан Мини-музей «История нашей страны». ✓ Создан в холе детского сада «Центра Патриотика». ✓ Обогащён библиотечный фонд книгами о выдающихся деятелях России, историческими событиями и народными сказками. ✓ Создана информационная зона для родителей (законных представителей). ✓ Внедрены образовательные программы и технологии: Программа «Патриот»; Программа «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России»; Программа «Маленькие исследователи большой Родины».	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.	Процент	85	85	90	90
	Количество созданных центров в группах и помещении детского сада в рамках реализации проекта Программы.	Кол-во	1	3	5	5
	Количество вновь введенных дополнительных образовательных программ нравственности и патриотической направленности.	Кол-во	1	2	4	4
	Доля воспитанников, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами нравственной и патриотической направленности.	Процент	0	15	40	50
	Доля воспитанников и родителей (законных представителей), охваченных участниками в проектной деятельности, в выставках, конкурсах, семейных мастерских разной направленности.	Процент	38	38	50	60
	Доля обучающихся от общего числа воспитанников – победителей и призеров конкурсов и мероприятий различного уровня.	Процент	5	5	20	20
	Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами.	Процент	80	80	90	90
	Задача 2. Повысить профессиональную компетенцию педагогов для внедрения современных технологий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.					
✓ Созданы программы непрерывного профессионального развития педагогов. ✓ Пройдены курсы	Доля педагогов, повысивших свою квалификационную категорию, от общего числа педагогического состава.	Процент	60	60	100	100
	Доля педагогов от общей численности педагогического	Процент	20	20	40	60

повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий (проектное обучение, технология «Река времени», творческая мастерская, театрализованное представление, виртуальные экскурсии). ✓ Педагоги посещают семинары, вебинары. ✓ Педагоги являются участниками в конкурсах профессионального мастерства. ✓ Педагоги являются участниками в районных, городских методических объединениях. ✓ Организовано методическое и психологическое сопровождение педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт. ✓ Создано на официальном сайте МАДОУ в сообществе «ВКонтакте» раздел «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников» для педагогов с целью обмена опытом направления.	состава, представляющих свой профессиональный опыт в виде докладов и публикаций.					
	Увеличение доли участников профессиональных конкурсов различного уровня среди педагогических работников МАДОУ.	Процент	20	20	50	60
	Доля педагогов, повысивших свою квалификацию в рамках проектов Программы.	Процент	0	20	50	60
Задача 3. Вовлечь родителей в воспитание духовно-нравственных и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.						
✓ Внедрена в работу с родителями (законными представителями) программа «Патриотизм с детства». ✓ Создана онлайн-платформа (дистанционная форма взаимодействия) на официальном сайте и в социальной сети	Доля родителей (законных представителей), получивших профессиональную и консультативную помощь в воспитании, обучении и развитии ребенка.	Процент	70	70	80	85
	Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемых услуг.	Процент	85	85	90	90
	Доля семей воспитанников (от общего числа), принявших участие в детско-	Процент	38	38	50	60

ВКонтакте. ✓ Повышен уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых услуг. ✓ Расширено участие родителей (законных представителей) в деятельности МАДОУ.	родительских проектах, конкурсах различного уровня.					
---	--	--	--	--	--	--

7. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач, руб.					Итоговые затраты, руб.
		2026	2027	2028	2029	2030	2031
1. Обновить образовательное пространство, включая внедрение современных программ и технологий, способствующих развитию духовно-нравственных и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.							
Создание Мини-музея «История нашей страны», включающего: Уголок «История нашей страны» с оборудованием: стенда с картами, изображениями исторических событий, моделями памятников и значимых мест. Уголок «Герои нашего времени» с фотографиями и биографиями героев.	Учебные расходы	10 000	15 000	15 000	15 000	10 000	65 000
	Внебюджетные расходы	15 000	20 000	20 000	15 000	10 000	80 000
Приобретение в группы МАДОУ уголков духовно-нравственного и патриотического воспитания - «Родина моя».	Учебные расходы	20 000	20 000	20 000	20 000	10 000	90 000
	Внебюджетные расходы	30 000	30 000	30 000	30 000	20 000	140 000
Создание в холе детского сада «Центра Патриотика»: Стенд «Значимые исторические события»; Стенд «Культурные традиции»; Стенд «Выдающиеся личности».	Учебные расходы	10 000	10 000	10 000	10 000	10 000	50 000
	Внебюджетные расходы	10 000	10 000	20 000	10 000	10 000	60 000
Создание Лаборатории конструирования «Моя Родина», оснащенной различными видами конструкторов для объемного картонно-бумажного моделирования макетов архитектурных форм.	Учебные расходы	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные расходы	0	0	0	0	0	0
Участие воспитанников в детских конкурсах различной направленности.	Учебные расходы	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные расходы	0	0	0	0	0	0
Создание информационной зоны для родителей (законных представителей).	Учебные расходы	5 000	5 000	5 000	5 000	5 000	25 000
	Внебюджетные расходы	0	0	0	0	0	0
Внедрение образовательных	Учебные расходы	0	0	0	0	0	0

и программ технологий: Программа «Патриот» для детей от 4 до 7 лет. Парциальная Программа «Приобщение дошкольников к культурно-историческому наследию России» для детей от 3 до 7 лет. Программа «Маленькие исследователи большой Родины». Внедрение инновационных технологий: проектная деятельность, кейс-технологии, технология «Река времени», театрализованное представление, виртуальные экскурсии.	к Внебюджетные расходы	0	0	0	0	0	0
2. Повысить профессиональную компетенцию педагогов для внедрения современных технологий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.							
Создание программы непрерывного профессионального развития педагогов.	Учебные расходы	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные расходы	0	0	0	0	0	0
Пройдены курсы повышения квалификации по внедрению современных образовательных технологий	Учебные расходы	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные расходы	20 000	20 000	10 000	0	0	50 000
Участие педагогического коллектива в мастер-классах, вебинаров, конкурсах профессионального мастерства.	Учебные расходы	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные расходы	0	0	0	0	0	0
Участие педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях, в творческих конкурсах с воспитанниками.	Учебные расходы	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные расходы	0	0	0	0	0	0
Прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.	Учебные расходы	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные расходы	0	0	0	0	0	0
Создание на официальном сайте МАДОУ в сообществе «ВКонтакте» раздел «Духовно-	Учебные расходы	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные расходы	0	0	0	0	0	0

и патриотическое воспитание дошкольников» для педагогов с целью обмена опытом направления							
3. Вовлечь родителей в воспитание духовно-нравственных и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.							
Создание «Патриотического клуба».	Учебные расходы	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные расходы	0	0	0	0	0	0
Внедрение в работу с родителями (законными представителями) программы «Патриотизм детства».	Учебные расходы	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные расходы	0	0	0	0	0	0
Создание онлайн платформы (дистанционная форма взаимодействия) родитель-ребенок-педагог на официальном сайте МАДОУ и в социальной сети Вконтакте.	Учебные расходы	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные расходы	0	0	0	0	0	0
Проведение мероприятий с родителями (законными представителями): творческие мастер-классы; театрализованные представления; квесты и игры; семейные конкурсы; выставки детского творчества; родительские собрания; индивидуальные консультации; совместные проекты с родителями (законными представителями) и т.д.	Учебные расходы	0	0	0	0	0	0
	Внебюджетные расходы	0	0	0	0	0	0
Итого		120 000	130 000	130 000	105 000	75 000	560 000

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908496
Владелец Кудрина Надежда Михайловна
Действителен с 15.10.2024 по 15.10.2025